

План мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся

«Растим патриотов Отчизны своей»

2020-2021 учебный год

№	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Информационно – методическое обеспечение развития патриотического воспитания			
1.1	Проведение диагностики реальной среды обитания детей, ее событийных и «питательных» возможностей, развития патриотических чувств и социокomпетенций обучающихся (по разработанной и утвержденной программе изучения проявления формирующегося нравственного деятельностно – волевого характера подростков)	Сентябрь 2020	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог
1.2	Диагностика потребности учащихся и педагогов в создании детского общественного объединения в школе (анкетирование, беседа, мозговой штурм, ящик откровений)	Октябрь 2020	Педагог – психолог, классные руководители 1 – 9 классов
1.2	Интернет - опрос педагогов образовательного учреждения с целью оценки готовности к развитию патриотического воспитания: «Патриотическое воспитание учащихся: мифы или реальность», «Стратегии патриотического воспитания учащихся»	Сентябрь 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители 1– 9 классов
1.3	Использование сайта образовательной организации для повышения мотивации и компетенции субъектов воспитательной системы в области патриотического воспитания: - Электронный справочник «В помощь организаторам детского патриотического воспитания учащихся» - Электронный каталог проектов, объединенных по сферам деятельности, инновационных форм гражданско-патриотического воспитания; - Электронная презентация инновационных форм гражданско-патриотического воспитания: детские общественные объединения, ученическое самоуправление (история детского самоуправления, модели детского самоуправления (ретро – модель (всеобщее членство), модель – штаб, совет (отождествляется с органами школьного самоуправления), модель – детское объединение на базе класса ((направленность деятельности детского общественного объединения может совпадать с предметной специализацией	Октябрь – ноябрь 2020 Ноябрь – декабрь 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители 1– 9 классов

	учителя)) - Виртуальная педагогическая мастерская: «Воспитываем патриотов: моделирование средообразовательных стратегий»	Январь 2021	
1.4	Тематические классные часы «Осваиваем российские культурно – исторические ценности» (5 – 9 классы)	Октябрь 2020	Классные руководители 5 – 9 классов
1.5	Тематические классные часы «Азбука юного гражданина и патриота» (1 – 4 классы)	Ноябрь 2020	Классные руководители 1 – 4 классов
1.6	Общешкольная деловая ситуативная игра «Патриот – это...»	Декабрь 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители 1 – 9 классов
1.7	Общешкольный референдум по вопросу «Считаешь ли ты, что гражданско – патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением работы образовательного учреждения?»	Декабрь 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители 1 – 9 классов
1.8	Социально-педагогическое семейное консультирование «Семья как ресурс гражданско – патриотического воспитания ребенка»	Январь 2021	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1 – 9 классов
1.9	Родительский лекторий: «Здоровье ребенка как ценность» (1 – 4 классы), «Стратегии семейного воспитания: формируем патриотические чувства, патриотическое самосознание ребенка» (5 – 6 классы), «Создание семейного пространства гражданско-патриотического воспитания» (7 – 9 классы)	Декабрь 2020	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1 – 9 классов
2. Нормативно- правовое обеспечение развития патриотического воспитания			

2.1	2.1.1 Разработка программ гражданско – патриотической направленности, актуализирующих содержание патриотического воспитания: «Земля отцов – земля детей», «В начале жизни школу помню я...»; 2.1.2. Разработка проектов в рамках общешкольных программ патриотической направленности: - «Диалог будущих президентов» (направлен на развитие самоуправления) - «Территория моего детства» - направлен на получение и развитие опыта гражданско – нравственной деятельности - «Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить», «Встреча с Поморьем»: направлен на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и Мурманской области	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания
2.2	Разработка Дорожной карты «Пути становления гражданина»: проектирование процесса продвижения учащихся в личностном и гражданском становлении»	Сентябрь – декабрь 2020	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания
2.3	Внесение корректив в Годовой круг праздников и традиций - циклограмму организации патриотического воспитания в образовательном учреждении	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.4.	Организация заключения договоров о совместной деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся с учреждениями дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по УВР
2.5.	Разработка воспитательных систем классов, комплексно – целевых программ, обеспечивающих целостный и комплексный подход классных руководителей к решению целей и задач гражданско-патриотического воспитания учащихся.	В течение года	Классные руководители 1 – 9 классов
2.6.	Включение в реализуемые классные воспитательные программы комплекса мероприятий, направленных на совершенствование гражданско-патриотического воспитания	В течение года	Классные руководители 1 – 9 классов
2.7.	Включение в программу развития образовательной организации «Компетентный учитель – компетентный ученик» комплекса мероприятий, направленных на совершенствование гражданско – патриотического воспитания	Сентябрь – октябрь 2020	Зам. директора по УВР, классные руководители 1 – 9 классов
2.8.	Разработка положения о конкурсе социально – значимых проектов «Мы сделали это!»	Сентябрь 2020	
3. Совершенствования кадрового обеспечения развития патриотического воспитания			

3.1	Проведение семинаров, интернет – форумов, педагогического всеобуча: 1. Патриотизм как философско-педагогическая проблема. Отечественные педагоги и мыслители о патриотизме 2. Российский патриотизм в третьем тысячелетии 3. Воспитание патриотизма в условиях современной школы 4. Развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС	Сентябрь-декабрь 2020	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, классные руководители 1 – 9 классов, социальный педагог, педагог - психолог
3.2	Проведение практико-ориентированных семинаров по вопросам развития патриотического воспитания обучающихся: 1. Подготовка педагогов – организаторов (из числа классных руководителей, преподавателей историко-граждановедческого цикла, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога – психолога) для работы в области патриотического воспитания, создания детских общественных объединений по интересам» 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС: развитие патриотического воспитания младших школьников»	Сентябрь-октябрь 2020 Сентябрь 2020	Классные руководители 1 – 9 классов, учителя истории и обществознания, педагог дополнительного образования социальный педагог, педагог – психолог Зам. директора по УВР
3.3	Проведение опытно – экспериментальной работы по направлениям: «Формирование и развитие классной патриотической воспитательной среды» «Формирование гражданских компетенций обучающихся средствами предметов гуманитарного цикла»	В течение года	Классные руководители 1 – 9 классов Учителя предметов гуманитарного цикла
3.4	Тематические педагогические советы: 1. Моделирование условий для получения опыта гражданского поведения 2. Воспитательный потенциал современного урока как фактор повышения качества образования»	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители 1 – 9 классов
3.5	Постоянно действующий научно – методический семинар для педагогических работников «Основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе образования»	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания
3.6	Организация и проведение институциональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников по патриотическому воспитанию:	В течение года	Зам. директора по УВР

	Конкурс педагогических проектов «Конструируем классную воспитательную среду: воспитываем патриотов» Конкурс методических разработок на лучшую организацию патриотического воспитания		
3.7	Участие в областных научно – практических конференциях: 1. Развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС: презентация продуктивного опыта развития личности обучающихся 4 а, 4 б, 4 в классов в условиях реализации ФГОС 2. Гражданское воспитание в Мурманской области: проблемы, опыт, перспективы»: представление продуктивного опыта гражданского воспитания в образовательной организации	Сентябрь-декабрь 2020 Январь-март 2021	Классные руководители 4 А, 4 Б, 4 В классов Зам. директора по УВР, руководитель методического объединения учителей истории
3.8	Разработка методических рекомендаций: - по организации деятельности детских и молодежных объединений и организаций	В течение года	Руководители детских общественных объединений
3.9	Повышение квалификации педагогических руководящих работников в области развития патриотического воспитания	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4. Совершенствование материально – технического обеспечения развития патриотического воспитания			
4.1	Создание цифровой электронной библиотеки патриотического воспитания (формирование электронных каталогов, справочников, электронных книг, видеотеки)	В течение года	Зам. директора по АХР
4.2	Закупка электронных энциклопедий, обучающих программ и других видов программного обеспечения просветительской деятельности	Сентябрь-декабрь 2020	Зам. директора по АХР
4.3.	Оборудование помещений для работы детских общественных объединений: «Память», «Юные патриоты»	В течение года	
4.4.	Разработка и реализация инновационного проекта «Материально – техническое обеспечение внеурочной деятельности – приобретение оборудования для развития гражданско-патриотического воспитания в условиях введения ФГОС основного общего образования»	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам директора по АХР
5. Совершенствование содержания, форм, методов, технологий патриотического воспитания			
5.1	Реализация общешкольных программ гражданско-патриотической направленности: «Земля отцов – земля детей», «В начале жизни школу помню я...»	2020 - 2021	

5.3.	Реализация проекта - «Территория моего детства»	В течение года	Руководитель пилотной команды
5.5	Реализация проекта «Судеб связующая нить»	В течение года	Руководитель пилотной команды
5.6	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на развитие патриотического воспитания средствами социально – гуманитарных предметов: - «Календарь славных дат отечественной истории» как механизм развития патриотического сознания обучающихся - Кино как дополнительный ресурс патриотического воспитания (перечень «Сто фильмов для школьников») - Школа – пространство - чтение (Сто книг для школьников» как средство развития содержания патриотического воспитания)	Ежегодно	
5.7	Актуализация патриотического воспитания в условиях реализации модели внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов: реализация кружков краеведческой направленности «Я живу на Севере», «Встреча с Поморьем», «Овеянный славою флаг наш и герб», Организация работы детского общественного объединения патриотической направленности «Юный патриот» (2 – 5 классы)	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-4 классов
5.9	Отработка различных вариантов совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с образовательными, культурно – досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) для развития патриотического воспитания: 5.9.1 Аprobация и внедрение новых форм социального партнерства, расширение сферы дополнительного образования в образовательной организации: - создание отделения «Школы мужества» на базе классных коллективов 7 – 8 классов (ДЮОЦ «Ровесник») -включение в модель внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов кружка «Край, в котором я живу», направленного на формирование ценностного отношения к природе родного края (ДЭБС)	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-9 классов Учителя-предметники гуманитарного цикла

	- проведение тренинга личностного роста учащихся 9 классов, направленного на развитие уровня самосознания, в котором чувство собственного достоинства сочеталось бы с уважением к Родине, армии, национальным государственным традициям и обычаям, людям творящим историю и культуру (Психологический центр «Гармония») - организация работы литературной гостиной «Мой край в литературе» на базе классов углубленного изучения русского языка (5 – 7 классы), (филиал городской библиотеки) 5.9.2 Координация и реализация долгосрочных социальных проектов: - российско-финский проект «Компьютерное здоровье» (7 – 9 классы) - международный проект «Приемный ребенок» - Организация исследовательской деятельности обучающихся на базе Комнаты боевой и воинской славы, работа экскурсионного бюро		
5.10	Реализация годового круга праздников и традиций патриотической направленности	Ежегодно	Классные руководители 1-9 классов
5.11	Совершенствование форм патриотического воспитания, направленных на развитие социально – коммуникативных навыков: 5.7.1 Реализация проекта «Диалог будущих президентов» (направлен на развитие самоуправления)» 5.7.2 Проведение конкурсадетско – взрослых социально значимых проектов «Мы сделаем это» 5.7.3 Проведение социально – нравственных, общественно – значимых акций 5.7.4 Активизация деятельности детских общественных объединений патриотической направленности (переход от формального объединения детей к форме детской самоорганизации, развития опыта гражданского поведения): «Память», «Друзья Швеции» 5.7.5 Апробация новых форм социально – коммуникативного взаимодействия: - поисковый отряд «Ровесник» (активисты – краеведы) - детское объединение младших школьников «Юный патриот» - совет школьного музея - исторический клуб «Клио» (5 – 9 кл)	Ежегодно	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-9 классов Учителя-предметники гуманитарного цикла

	- пресс – центр - издание школьной газеты «Колокола памяти» 5.7.5 Использование интернет – ресурсов в развитии патриотического воспитания обучающихся: - электронная энциклопедия «Земля отцов – земля детей»: «Прошлое страны, края, которое всегда с нами» (славные даты отечественной истории) - Интернет - лекторий «Жила – была школа» - Интернет – гостиная «Выпускники школы: портрет моего современника»		
--	---	--	--