

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 19" г. Кандалакша.
Анализ воспитательной работы за 2018 год

В 2018 году воспитательный процесс в образовательной организации стоился в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты, на основе системно-деятельностного подхода через реализацию долгосрочных комплексно-целевых подпрограмм.

Комплексно-целевые программы, обеспечивающие реализацию Концепции воспитательной системы образовательного учреждения:

1. Программа «Здоровье – ключ к успеху».

Программа «Здоровье – ключ к успеху» направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

Цель программы: формирование образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса, формирование у них устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

2. Программа «Растим патриотов Отчизны своей».

Программа «Растим патриотов Отчизны своей» направлена на формирование у обучающихся социокomпетенций (одна из ключевых компетенций) на основе совершенствования опыта практической деятельности гражданско-правовой направленности.

Цель программы: **обеспечение развития патриотического воспитания, направленного на** формирование ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно – исторических традиций и основ государственности современной России.

3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся направлена на воспитание гражданственности, нравственных чувств, трудолюбия, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

4. Программа экологического воспитания «Экология души, экология здоровья, экология природы»

Цель программы: создание широких возможностей для развития творческих способностей детей, воспитания ответственности и любви к природе родного края, формирование и развитие экологической культуры, экологического мировоззрения, активной гражданской позиции по отношению к проблемам человечества.

5. Программа «Формула будущего»

Программа «Формула будущего» направлена на стимулирование творческой, познавательной активности детей, создание условий для самореализации их способностей и склонностей.

Цель программы: совершенствование системы работы с одарёнными детьми, направленной на личностное развитие и повышение результативности участия в интеллектуальных мероприятиях.

6. Программа «Диалог будущих президентов».

Программа «Диалог будущих президентов» направлена на успешную социализацию личности через работу органов ученического самоуправления.

Цель программы: формирование у обучающихся нравственных и деловых качеств; выработка стремления жить интересами коллектива; приобретение организаторских умений и навыков.

7. Программа «Нужный разговор» направлена на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ в молодёжной среде.

8. Программа «Все, что тебя касается» направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

Устойчивость, поддержание целостности воспитательного процесса осуществлялось также через традиционные мероприятия, которые нашли отражение в «Календаре традиционных школьных дел и праздников». В 2018 году в школе мероприятия различной тематики и направленности: День знаний «Здравствуй, школа!», День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух», праздник личных достижений обучающихся «Новогодний Оскар», День науки «В ранцах маршалские жезлы», конкурс чтецов «Пушкин наше всё», праздники «Новогодний переполох», «Её величеству женщине посвящается...», «Школьные годы чудесные», «Здравствуй, лето!», круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать», школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку», конкурс инсценированной патриотической песни «Моя Россия» и др.

Таким образом, воспитательный процесс в образовательном учреждении строился на основе системно-деятельностного подхода через реализацию комплексно-целевых программ, традиционных мероприятий «Календаря традиционных дел и праздников» (круг годовых дел), что способствовало целостной, системной организации воспитательной работы. Педагогический коллектив находился в постоянном творческом поиске новых форм проведения традиционных мероприятий, проводит работу, делая мероприятия более интересными, значимыми, богатыми по содержанию и способствовали формированию познавательного потенциала обучающихся, их нравственных ориентиров, творческих способностей, позитивных межличностных отношений; создавал условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

Одним из приоритетных направлений в работе образовательной организации является совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Обратимся к показателям состояния здоровья обучающихся.

Таблица 1. Распределение обучающихся по группам здоровья на конец 2018 года.

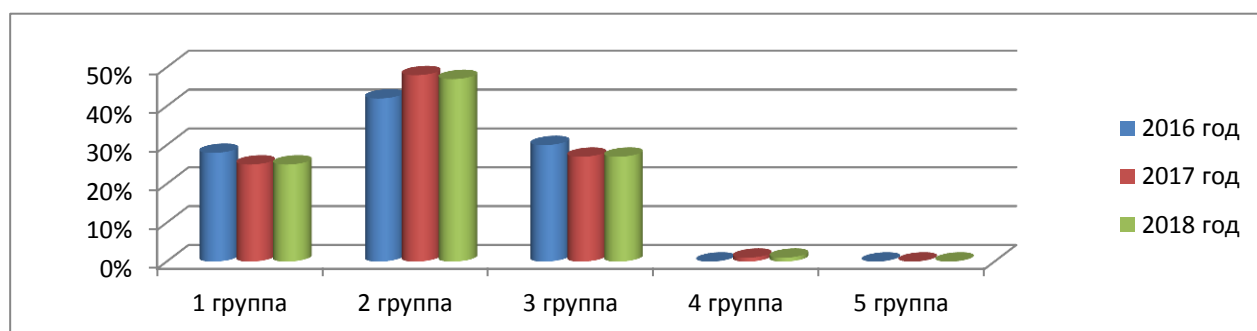
№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	1 – 4 КЛАССЫ		5 – 9 КЛАССЫ		ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	
		Число	%	Число	%	Число	%
1	Всего обучающихся	257		368		625	
2	Медицинская группа – I	71	28 %	88	24 %	159	25 %
3	Медицинская группа – II	124	48 %	170	46 %	294	47 %
4	Медицинская группа – III	61	23 %	110	30 %	171	27 %

5	Медицинская группа – IV	1	0,03 %	-	-	1	0,1 %
6	Медицинская группа – V	-	-	-	-	-	-

Таблица 2. Состояние здоровья учащихся разных возрастных групп на конец 2018 года

Классы	Всего учащихся	Группа здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	257	71 (28 %)	124 (48 %)	61 (23 %)	1 (0,03 %)	-
5-9 классы	368	88 (24 %)	170 (46 %)	110 (30 %)	-	-
Итого	625	159 (25 %)	294 (47 %)	171 (27 %)	1 (0,1 %)	-

Диаграмма 1. Состояние здоровья обучающихся за три года.

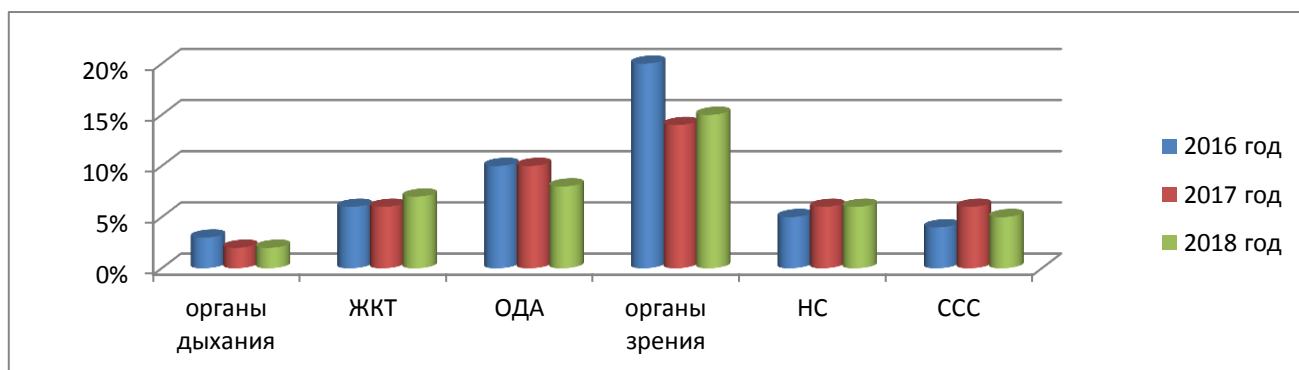


За последние три года есть тенденция к ухудшению состояния здоровья обучающихся. Незначительно (на 3 %) уменьшилось количество детей с первой группой здоровья (с 28 % на конец 2016 года до 25 % на конец 2018 года). Отмечается увеличение (на 5 %) количества детей со второй группой здоровья (с 42 % на конец 2016 года до 47 % на конец 2018 года). Незначительно (на 3 %) уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья (с 30 % на конец 2016 года до 27 % на конец 2018 года).

Таблица 3. Показатели заболеваемости обучающихся на конец 2018 года.

№ ПП	ЗАБОЛЕВАНИЯ	1 – 4 КЛАССЫ	5 – 9 КЛАССЫ	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ
1.	Заболевания органов дыхания	4 (2%)	10 (3%)	14 (2 %)
2.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	16 (6%)	29 (8%)	45 (7 %)
3.	Нарушение опорно-двигательного аппарата (+ плоскостопие)	14 (5%)	38 (10%)	52 (8 %)
4.	Заболевания органов зрения	34 (13%)	64 (17%)	98 (15 %)
5.	Заболевания нервной системы	18 (7%)	18 (5%)	36 (6 %)
6.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	6 (2%)	27 (7%)	33 (5 %)
7.	Заболевания почек	12 (5%)	23 (6%)	35 (6 %)
8.	Заболевания органов слуха	1 (0,03%)		1 (0,1%)

Диаграмма 2. Показатели заболеваемости обучающихся за три года.



По показателям заболеваемости детей в течение трёх лет сохраняется относительно стабильная ситуация. Незначительно увеличилось количество детей с заболеваниями почек (с 4 % в 2016 году до 6 % в 2018 году); с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (с 6 % в 2016 и в 2017 году до 7 % в 2018 году) и заболеваниями нервной системы (с 5 % в 2016 году до 6 % в 2018 году). В 2018 году выявлено заболевание органов слуха у ребёнка начальной школы. С 2016 года наметилась тенденция к сокращению доли обучающихся, страдающих заболеваниями органов зрения (с 20 % 2016 году до 14 % в 2017 году). Однако в 2018 году вновь наблюдается рост данной патологии у детей на 1 % (2018 год – 15 %). Стабильным оставался процент обучающихся, страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата (10 % в 2016 и 2017 году). В 2018 году намечилось снижение количества детей с данной патологией на 2 % (2018 год – 8 %). Также наблюдается незначительное снижение количества детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (с 6 % в 2017 году до 5 % в 2018 году). Стабильным остаётся процент детей с заболеваниями органов дыхания, в среднем 2 % ежегодно.

Таким образом, данное направление в работе школы остаётся актуальным. Особого внимания требует работа педагогического коллектива по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, нервной системы, заболеваний почек, а также по профилактике заболеваний органов зрения. Поэтому необходимо разработать на 2019 год комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей с указанными проблемами, а также скорректировать образовательный маршрут для ребёнка с заболеванием органов зрения.

Кроме этого большое внимание в работе по сохранению и укреплению здоровья уделяется сохранению психологического здоровья обучающихся. Данное направление реализуется через комплексно-целевые программы «Всё, что тебя касается», «Нужный разговор», «Передай другому...», а также через индивидуальные планы воспитательной работы классных руководителей, через взаимодействие со специалистами муниципальных органов и учреждений системы профилактики.

Наиболее значимые мероприятия в 2018 году, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся:

- реализация социально-значимых проектов «Здоровый телом – здоровый делом»; «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»;
- общешкольные профилактические акции «Все цвета кроме чёрного», «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам», «Задай свой вопрос!»;
- круглые столы «Вредные привычки: умей сказать нет!», «Мои права! Моя ответственность!», «Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью» (совместно дети, родители, педагоги);

- психологические тренинги для обучающихся и родителей «Путь к успеху»;
- спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Семейная книга рекордов», «Я и папа – спортсмены года» (совместно с родителями);
- единые классные часы «Обеспечение медиабезопасности в молодёжной среде».

В 2018 году данной системой мероприятий было охвачено до 100 % обучающихся и более 45 % родителей (больше чем в 2017 году на 5 %).

В качестве приоритетов в работе образовательного учреждения по сохранению здоровья учащихся были определены следующие:

- совершенствование работы по организации полноценного питания;
- увеличение количества детей, занятых в спортивных секциях

Диаграмма 3. Работа педагогического коллектива по организации полноценного питания.

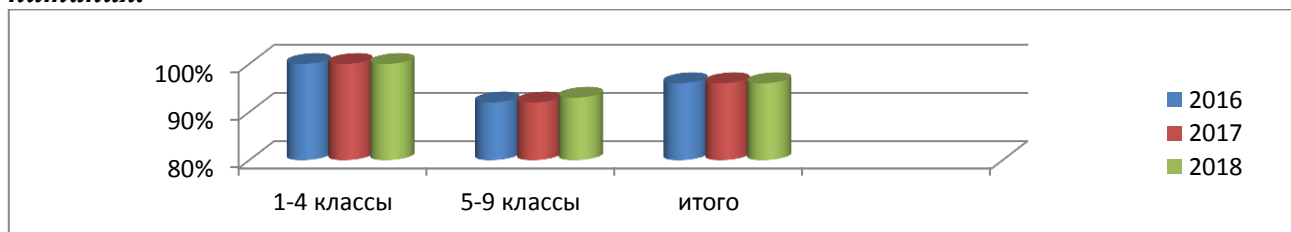
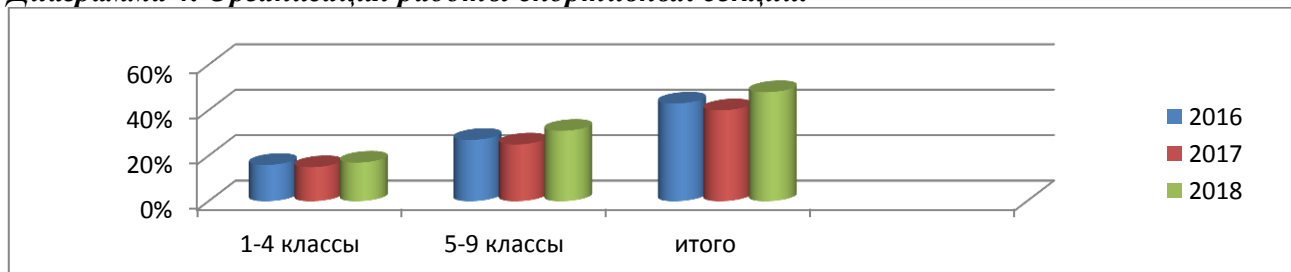


Диаграмма 4. Организация работы спортивных секций.



Как видно из представленных данных, в образовательном учреждении наблюдается положительная динамика по вопросу организации полноценного питания обучающихся. Ежегодно процент детей, получающих полноценное питание, составляет в среднем 96 %. 100% охват питанием наблюдается в начальной школе. Ведётся широкая пропаганда здорового питания, здорового образа жизни через тиражирование буклетов, памяток, листовок, как среди обучающихся, так и среди их родителей (законных представителей).

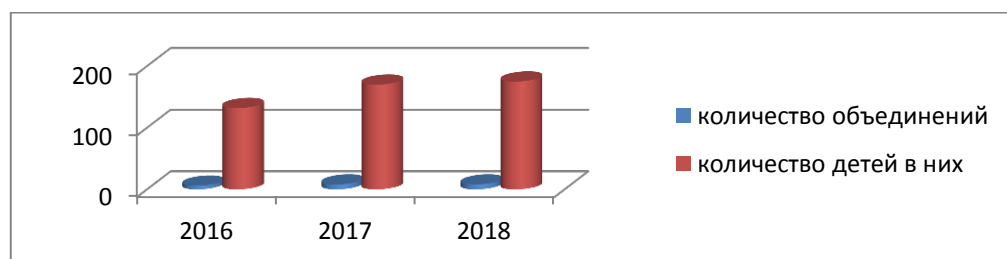
Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции (по сравнению с 2016 годом на 5 %, с 2016 годом на 8 %). Рост количества занятых в спортивных секциях детей (на 4 %) наблюдается в основной школе (с 27 % в 2016 году до 31 % в 2018 году). В начальной школе процент детей, занимающихся спортом, остаётся относительно стабильным, в среднем 16 % ежегодно. Данная тенденция наметилась в силу того, что год от года педагоги физической культуры совершенствуют спортивно-оздоровительную работу в образовательной организации (увеличивается количество спортивных секций, проводятся школьные соревнования, Дни здоровья, спортивные праздники, учащиеся участвуют в городских спортивных праздниках, фестивалях, соревнованиях).

Особое место в программе развития воспитательной компоненты уделяется вопросам успешной социализации обучающихся. Данная работа осуществлялась через работу детских общественных объединений и активное привлечение обучающихся к участию в акциях и мероприятиях социально-значимой и гражданско-патриотической направленности.

Таблица № 4. Организация самоуправления обучающихся.

Наименование органа самоуправления	Направление деятельности	Контингент
Научное общество «Эврика»	Развитие интеллектуально-познавательного потенциала школьников	5-9 классы
Научное общество «Юный исследователь»	Развитие интеллектуально-познавательного потенциала школьников	3-6 классы
Детское объединение «Память»	Гражданско-патриотическое воспитание школьников	7-9 классы
Детское объединение «Красный, жёлтый, зелёный»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	4-6 классы
Студия юных корреспондентов «Рыцари пера»	Освоение основ журналистской деятельности, участие в школьном самоуправлении	5-8 классы
Совет старшеклассников	Гражданско-правовое воспитание школьников	8-9 классы
Детское объединение «Умники и умницы»	Развитие интеллектуально-познавательного потенциала школьников	1-4 классы
Спортивный клуб «Гармония»	Пропаганда здорового образа жизни	8-9 классы

Диаграмма 5. Работа школьных детских общественных объединений.



Как показывают представленные данные опыт гражданско-правового, нравственного воспитания обучающиеся получают через организацию работы детских общественных объединений различной направленности. На конец 2018 года в школе работало 8 детских общественных объединений (в 2016 году – 6; в 2017 году – 8), в работе которых приняло участие 175 обучающихся, что составляет 28 % от общего количества обучающихся. Это больше, чем в 2016 году на 8%. Силами детей и руководителей детских общественных объединений в образовательном учреждении в 2018 учебном году были проведены несколько значимых, большинство из которых стали традиционными, мероприятий, таких как:

- Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (научное общество «Эврика»; научное общество «Юный исследователь»);
 - Праздники достижений обучающихся «Новогодний Оскар», «В ранцах маршальские жезлы», конкурс инсценированной песни «Моя Россия!» (Совет старшеклассников);
 - Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать!» (детское объединение «Память»);
- Социально-значимые акции:
- «Поздравь ветерана», «Звезда добрых пожеланий» (детское объединение «Память»);

- «Все цвета, кроме чёрного»; «Мы были первыми», «Сделаем вместе», «Тепло из добрых рук» (Совет старшеклассников);

- «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Малые олимпийские игры», «Зимние старты» (спортивный клуб «Гармония»);

- Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу», «Пристегнись!», «Засветись!» (детское объединение «Красный, жёлтый, зелёный»)

Школьные социально-значимые проектов:

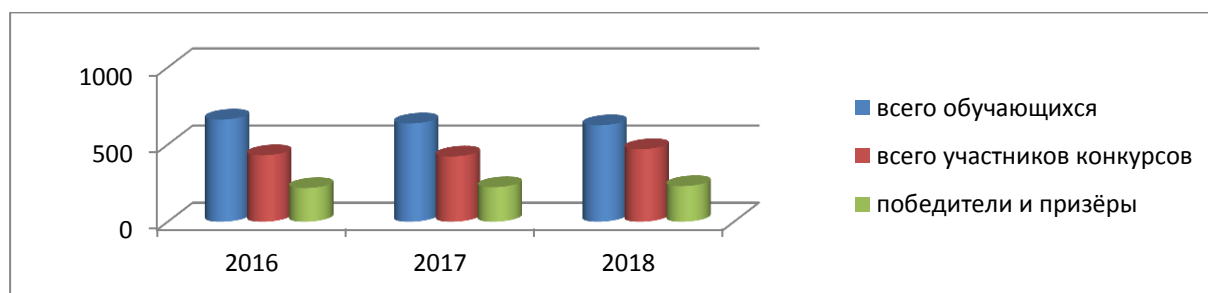
- мини-проект «Школьная газета» (студия юных корреспондентов «Рыцари пера»);

- мини-проект «Новогодний переполох» (Совет старшеклассников);

- мини-проект «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (спортивный клуб «Гармония»)

Работа, направленная на успешную социализацию детей осуществлялась также через активное привлечение детей к участию в конкурсах различной направленности.

Диаграмма 6. Участие обучающихся в конкурсах различной направленности за три года.



Как видно из данных диаграммы, на протяжении трёх лет наблюдается высокая заинтересованность обучающихся к участию в конкурсах. В 2018 году в конкурсах различной направленности приняли участие около 75 % обучающихся, около 50 % от общего количества обучающихся – участников конкурсов стали победителями и призёрами.

На успешную социализацию обучающихся была направлена работа и по созданию условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в 2018 учебном году осуществлялась как педагогами образовательной организации, так и через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.

В 2018 учебном году силами педагогического коллектива для обучающихся 1-9 классов были организованы:

- кружки «Легоконструирование и робототехника», «Художественная обработка материалов», «Белая ладья», театральный кружок «Балаганчик», танцевальный кружок «Радуга», вокальный кружок «Юный вокалист» и др.

- спортивные секции «Пионербол», «Волейбол», «Тяжёлая атлетика», работал спортивный клуб «Гармония»;

- детские объединения: «Умники и умницы», «Красный, жёлтый, зелёный», «Рыцари пера», «Эврика», «Память», «Юный исследователь».

Учреждениями дополнительного образования на базе школы были организованы и успешно работали:

- спортивные секции: «Самбо», «Художественная гимнастика» (детско-юношеская

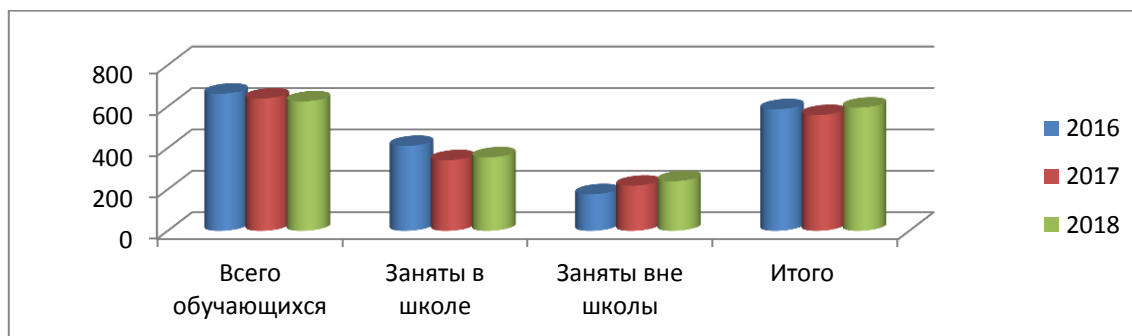
спортивная школа); «Натурбан» (детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва), секция «Бокс» (центр содействия социальному развитию молодёжи «Гармония»),

- кружок «Весёлый финский» (центр детского творчества «Вега»);
- школа «Мужество» (детско-юношеский центр «Ровесник»).

Всего в школе в 2018 учебном году совместно с социальными партнёрами было организовано более 30 кружков, секций, детских объединений различной направленности.

Результаты работы в данном направлении представлены в диаграмме:

Диаграмма 7. Внеурочная занятость обучающихся.



Таким образом, в образовательном учреждении создаются условия для всестороннего развития детей. Доказательством служит достаточно высокий процент охвата обучающихся внеурочными занятиями, в среднем 90 % ежегодно, причём довольно высокий процент (в среднем до 60 % ежегодно) стараются посещать внеурочные занятия на базе школы.

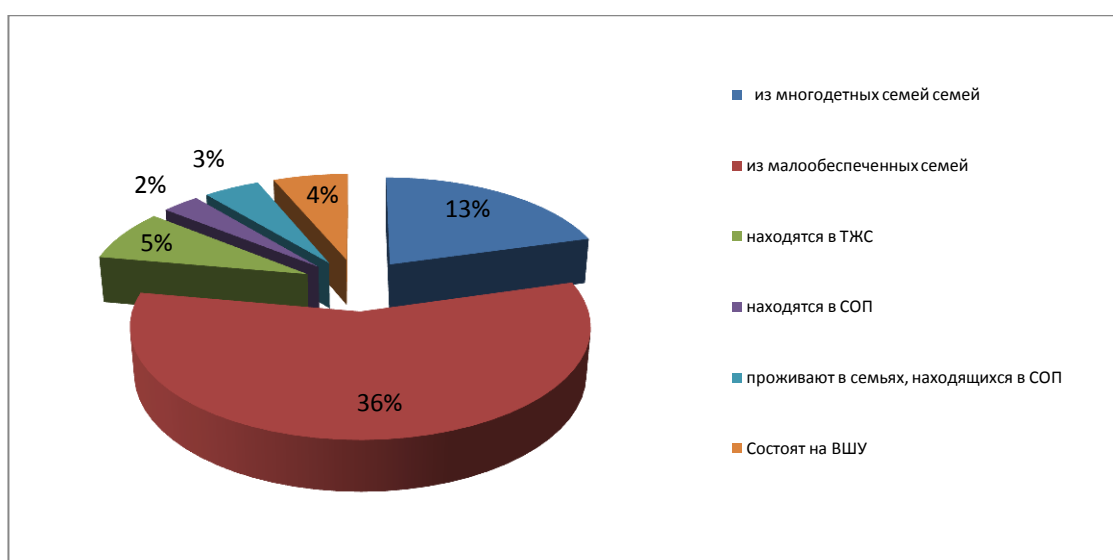
Большое место в организации воспитательного процесса педагогический коллектив уделяет профилактике асоциального поведения обучающихся. Система работы учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений осуществляется на основании Федерального закона «Об основах профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ, федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012), закону «Об образовании в РФ» № 273, Конвенции о правах ребёнка, локальных актов образовательной организации, плана работы социального педагога, педагога-психолога.

Выстраивая систему профилактической работы, особое внимание уделяется внутренним проблемам и особенностям микросоциума. На конец 2018 года в школе обучалось 625 учеников. Из них, начальная школа – 257 учеников; основная школа 369 учеников.

Диаграмма 8. Характеристика микросоциума.



Диаграмма 9. Характеристика микросоциума.



Данные, представленные в диаграммах, позволяют сделать вывод о том, что

36 % - дети из малообеспеченных семей и семей, находящихся в ТЖС

32 % - воспитываются в неполных семьях

13 % - воспитываются в многодетных семьях

2 % - находятся в социально-опасном положении

5 % - состоят на различных видах профилактического учёта (основные причины: девиантное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, противоправные действия, употребление ПАВ, самовольные уходы).

4 % - остались без попечения родителей, из них 1 % являются воспитанниками учреждений социальной помощи детям

Только 55 % детей проживают в относительно благополучных условиях. Кроме того в школе 37 детей обучаются в специализированных классах для детей с ОВЗ, составляющих в общей массе «группу риска».

Профилактическая работа в образовательной организации выстраивалась по двум направлениям:

- Общая профилактика, обеспечивающая вовлечение всех учащихся в жизнь школы, которое реализовывалось через программы дополнительного образования (спортивные секции «Самбо», «Художественная гимнастика», «Бокс», «Натурбан», кружка «Весёлый финский»), организованных на базе школы социальными партнёрами – организациями дополнительного образования детей; программы внеурочной деятельности (кружок «Легоробототехника», театральная группа «Балаганчик», хореографический кружок

«Радуга», вокальный кружок «Юный вокалист» и др.; социально-значимые проекты гражданско-патриотической направленности («Одной судьбою со страной», «Есть такая профессия – Родину защищать»), духовно-нравственной направленности («Моя Россия», «Диалог будущих президентов»); социокультурной направленности («Территория моего детства», «Я и сотни других «Я»»), правового просвещения («Всё, что тебя касается»); социально-значимые акции: «Поздравь ветерана», «Памяти жить в веках», «Я помню! Я горжусь!», «Школа, город, страна», «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам», «Мои права! Мои обязанности!», профилактические мероприятия в рамках Правового месячника, Декады «SOS», месячника «Папин апрель» (круглые столы для учеников педагогов и родителей «Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью», «Вредные привычки: умей сказать нет!», спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Семейная книга рекордов») и др.

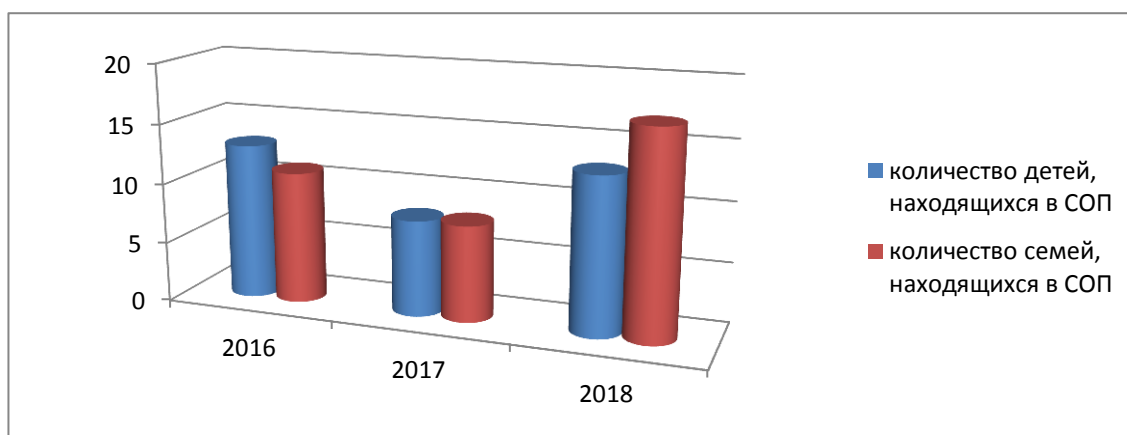
- Профилактическая помощь детям и семьям, нуждающимся в особом педагогическом внимании и проведении адресной (индивидуальной) работы с ними, которое реализовывалось через превентивные профилактические комплексно-целевые программы: программа антинаркотического воспитания в школе через учебные предметы; программа профилактики употребления психоактивных веществ «Нужный разговор»; программа профилактики девиантного поведения обучающихся; программа социально-психологического сопровождения «Передай другому...»; программа формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается» фонда «Здоровая Россия»; а также через межведомственное взаимодействие школы с организациями и учреждениями муниципальной системы профилактики, которое в 2018 учебном году было организовано следующим образом:

Учреждения и организация муниципальной системы профилактики	Основные мероприятия
Отдел по охране прав детства, опеки и попечительства	Содействие детям и семьям, оказавшимся в СОП В течение 2018 года совместно с органами опеки и попечительства была оказана социальная помощь 8 семьям и 12 обучающимся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	- Просветительская работа в области правовых знаний - профилактические беседы «Твоё поведение – твоя безопасность», «Умей дружить», «Воспитание и толерантность», «Скажи вредным привычкам: НЕТ!», «В единстве наша сила» в рамках Месячника правовых знаний, профилактической декады SOS, профилактической акции Папин апрель); - проведение совместных социально-значимых акций «Милосердие», «Тепло из добрых рук», «Позвони! Тебе помогут!» - совместные операции «Семья», «Паспорт» - совместные мероприятия «День правовой помощи детям», правовая игра «Правовой калейдоскоп»; - защита прав детей, попавших в трудные социальные условия: совместная работа по реализации межведомственных программ сопровождения детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, посещение семей 1 раз в два месяца.
МО МВД России «Кандалакшский»	Правовое просвещение в области защиты прав детей и семей, попавших в трудные социальные условия (встречи 1 раз в четверть, а также по текущим проблемам)

ОГИБДД	Профилактические мероприятия по формированию безопасных навыков поведения на дорогах: - в течение 2018 года состоялось четыре встречи обучающихся 1-7 классов с инспекторами ОГИБДД; - совместные акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу», «Если пристёгнут, подмигни», «Светлячок»; - совместные мероприятия: соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»
Прокуратура г. Кандалакша	- Круглые столы правового характера с администрацией образовательной организации, педагогами, обучающимися (в 2018 учебного года состоялось 2 встречи с сотрудниками прокуратуры) - просветительская работа
Учреждения здравоохранения: детское поликлиническое отделение ЦРБ г. Кандалакша	Консультации, просветительские мероприятия здоровьесберегающей направленности (1 раз в четверть)
Органы социальной защиты	Профильная работа с малоимущими семьями (в течение года)
Центр занятости населения г. Кандалакша	- Профориентационная работа с подростками (1 раз в четверть) - организация трудовой занятости обучающихся
МБОУ ««Центр содействия социальному развитию молодёжи «Гармония»	- Волонтёрское движение, - психологические тренинги, - клубная работа по интересам, молодёжные акции «Поздравь ветерана» - секция «Бокс»
Центральная библиотечная система (библиотека № 3, ул. Питео)	- Правовая игра «Правовой калейдоскоп
ГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кандалакшский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Берег»	- Совместные мероприятия культурно – спортивной направленности - Совместные административные советы - проведение совместных расширенных заседаний школьного Совета профилактики
Частное учреждение социального обслуживания «Детская деревня - SOS Кандалакша»	- семинары; - круглые столы

Некоторые результаты профилактической работы представлены в диаграммах:

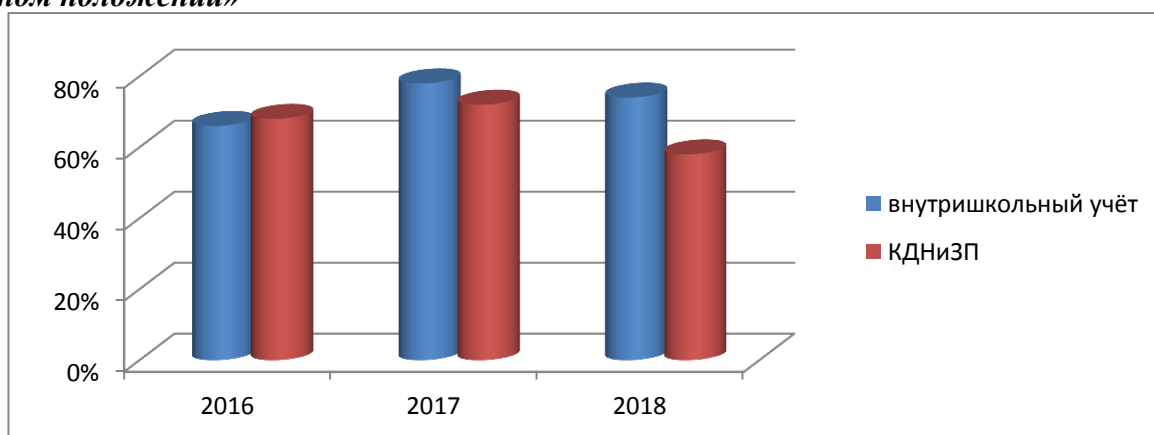
Диаграмма 10. «Информация о семьях и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении»



Как показывают данные диаграммы, за последние два года наблюдается значительное увеличение количества семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Так, количество семей, находящихся в СОП, увеличилось с 8 в 2017 году до 13 в 2018 году; количество несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, также увеличилось с 11 в 2016 году до 17 в 2018 году.

Организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, является важным механизмом в профилактике безнадзорности и правонарушений в молодёжной среде, способствует их успешной социализации, помогает реализовать свои интересы, отвлечь от улицы.

Диаграмма 11. «Внеурочная занятость обучающихся, находящихся в социально-опасном положении»

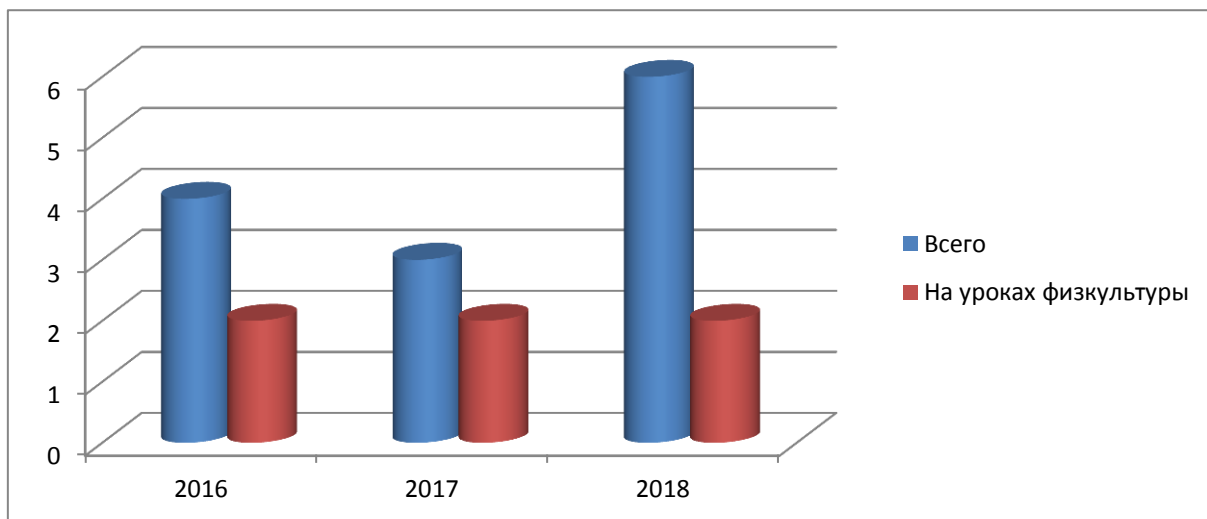


Как показывают данные диаграммы, образовательной организации не удаётся добиться 100 % занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта. Кроме того, в 2018 году значительно сократилось количество обучающихся, занятых во внеурочное время, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (с 72 % в 2017 году до 58 % в 2018 году). Такая ситуация сложилась потому что в 2018 году увеличилось количество подучётных детей, уклоняющихся от обучения. Количество не организованных во внеурочное время несовершеннолетних, состоящих не внутришкольном учёте, остаётся относительно стабильным, в среднем 25 % ежегодно. Однако есть тенденция к увеличению занятых во внеурочное время детей, состоящих на внутришкольном учёте (с 66 % в 2016 году до 74 % в 2018 году). Данная положительная динамика связана с тем, что в образовательной организации за последние два года увеличилось количество кружков, секций, детских объединений, реализующих программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Это создало возможность для подучётных детей получать дополнительное

образование в стенах образовательной организации.

Одной из ведущих направлений работы педагогического коллектива является также создание безопасных условий осуществления образовательного процесса. С этой целью в образовательной организации осуществляется ежедневное дежурство педагогов и обучающихся, что способствует поддержанию порядка в образовательной организации и профилактике травмирования детей в школе.

Диаграмма 12. Статистика по случаям травматизма в образовательной организации за последние три года.



Данные диаграммы показывают, что в 2018 году в два раза по сравнению с 2017 годом увеличилось количество случаев школьного травматизма. В основном травмы дети получают на переменах. За три года 13 травм обучающиеся получили на перемене, 6 травм на уроках физической культуры.

При анализе причины несчастных случаев можно выделить следующие проблемы:

- недостаточная сформированность навыков безопасного поведения у обучающихся
- личная неосторожность обучающихся на занятиях и переменах

Анализ показывает, что проблема предотвращения несчастных случаев во время образовательного процесса остаётся для педагогического коллектива актуальной.

Поэтому в 2019 году одной из задач педагогического коллектива является продолжение и совершенствование работы по снижению травмоопасных факторов школьной среды путём дальнейшего формирования навыков безопасного поведения, повышение личной ответственности обучающихся за свою жизнь и здоровье.

На основании представленной информации можно сделать следующие выводы:

- В школе ведётся большая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Педагогический коллектив целенаправленно работает над вопросами успешной социализации обучающихся через деятельность детских общественных объединений, привлечение обучающихся к участию в мероприятиях социально-значимой и гражданско-патриотической направленности, через участие обучающихся в конкурсах различной направленности, привлечение детей к занятиям в системе дополнительного образования;
- Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий для развития интеллектуального потенциала детей, атмосферы творчества, взаимопонимания, радости побед, которая соответствует природе детства и имеет в основании признание ребенка высшей ценностью педагогической деятельности;

- Ведётся работа по организации взаимодействия детей по интересам через детские общественные объединения: «Память», «Эврика», «Юный исследователь», «Красный, жёлтый, зелёный», «Рыцари пера», «Совет старшеклассников»;
- Наблюдается рост заинтересованности обучающихся к участию в конкурсах, мероприятиях различной направленности;
- Увеличивается количество обучающихся, использующих кружки, детские объединения, секции для развития творческих способностей, формирования и развития устойчивой познавательной мотивации;
- Специалисты образовательной организации большое внимание уделяют созданию системы в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находятся в поиске эффективных форм и методов взаимодействия с подростками, находящимися в «группе риска» и их родителями, законными представителями.
- Ведётся большая работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса.

Однако

- Сохраняется тенденция к ухудшению состояния здоровья обучающихся;
- Интерес к занятиям в кружках общекультурной направленности остаётся значительно выше, чем к занятиям в кружках общеинтеллектуальной направленности (так, среди обучающихся основной школы до 55 % обучающихся посещают кружки творческой направленности, среди обучающихся 5-9 классов – до 58 %);
- Наблюдается увеличение количества участников творческих и познавательных конкурсов, однако большей популярностью у обучающихся пользуются творческие конкурсы (конкурсы рисунков, фотографий, музыкальные);
- Количество победителей различных конкурсов увеличилось, однако преимущественно за счёт конкурсов муниципального уровня. Так победителями и призёрами муниципальных конкурсов, олимпиад и соревнований становятся до 57 % от общего количества победителей и призёров, 16 %, 15 % и 11 % от общего количества победителей и призёров - победители регионального, всероссийского и международного уровней соответственно.
- Расширился круг победителей различных конкурсов, но негативной тенденцией остаётся то, что по-прежнему победителями и призёрами различных конкурсов становятся одни и те же дети.
- Узок спектр интересов, объединяющих детей, поэтому в школе общественное детское движение носит ограниченный характер, значительная часть учащихся школы находится вне детского общественного движения. Кроме того, деятельность существующих детских объединений по-прежнему ограничена деятельностью внутри объединения, отсутствует работа по пропаганде достижений, представлению продуктивного опыта реализации программ деятельности, привлечению других учащихся к работе.
- Вот уже в течение трёх лет специалистам образовательной организации не удаётся добиться 100 % охвата внеурочными занятиями обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

Приоритетные задачи в организации воспитательного процесса в 2019 году:

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей.

2. Продолжить работу по повышению учебной мотивации учащихся через реализацию комплексно-целевой программы «Формула успеха», вовлечение в кружки познавательной направленности, участие обучающихся в познавательных конкурсах, совершенствование форм внеклассной и внеурочной деятельности;

3. Усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению одарённых и высокомотивированных детей с целью повышения результативности участия в конкурсных мероприятиях.

4. Продолжить реализацию комплексно-целевой программы «Диалог будущих президентов» с целью совершенствования работы по активизации деятельности детских общественных объединений, развитие всестороннего и глубокого интереса к общественной деятельности.

5. Активизировать работу по организации внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта с целью профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Совершенствовать работу по снижению травмоопасных факторов школьной среды путём дальнейшего формирования навыков безопасного поведения, повышение личной ответственности обучающихся за свою жизнь и здоровье.