

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности детского объединения «Красный, жёлтый, зелёный»**

**Личностными результатами** освоения курса внеурочной деятельности должны стать:

- осознание себя полноценным гражданином общества и государства, ответственным за свои поступки, за окружающих людей;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений, культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- активное участие в общении и взаимодействии со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных, в том числе нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении как индивидуальных, так и коллективных поставленных целей;
- взаимопомощь, взаимоподдержка, умение взаимодействовать в реализации общих дел и интересов

**Метапредметными результатами** освоения курса внеурочной деятельности должны стать следующие:

- способность регулировать свою деятельность, направленную на познание окружающей действительности;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознание норм и правил взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, различные учреждениями и службы города);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- уметь работать индивидуально, в группе, коллективно;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом собственной безопасности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, иметь выдержку и рассудительность;
- умение самостоятельно организовать свой досуг в зависимости от склонностей и интересов

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются:

- знания правил дорожного движения;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для изучения правил безопасности на дороге;
- знания сигналов светофора и регулировщика;
- знания правил поведения на улице;
- знание правил пользования автобусом, троллейбусом, трамваем;
- понятие о значении важнейших дорожных знаков, указателей и линии разметки проезжей части дороги;
- знание первичных навыков оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

**Учащиеся научатся:**

- соблюдать правила дорожного движения; отличать сигналы светофора и регулировщика; соблюдать правила поведения на улице; описывать важнейшие дорожные знаки, указатели и линии разметки проезжей части дороги; овладеют первичными навыками оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом собственной безопасности; применять полученные знания на дорогах и улицах города; овладеть базовым понятийным аппаратом, необходимым для изучения правил безопасности на дороге.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

**История развития автотранспорта (1 час).** На занятии участникам рассказывается о том, какой был первый транспорт в России и в мире и когда он появился. Беседа, презентация, загадки, показ видеofilmа «Первое ТС в России».

**Правила дорожного движения в нашей стране (1 час).** На занятиях участники получают знания об основных Правилах дорожного движения, которые касаются пешеходов и велосипедистов, узнают о таких понятиях как пешеход, водитель, пассажир. Загадки, исторический материал, презентация «Правила дорожного движения», деление Правил дорожного движения для пешеходов и водителей (работа в парах).

### **Сигналы светофора (2 часа).**

- **Знакомство со светофором (1 час).** Узнают что такое светофор, для чего он необходим на дорогах города и об основных его сигналах (красный, жёлтый, зелёный). Беседа, презентация, показ видео фильма «Сигналы светофора»

- **Наши верные друзья на улицах и дорогах (1 час).** Применение на практике тех знаний, которые ребята получили на теоретическом блоке по теме «Сигналы светофора», дети рисуют два светофора и объясняют отличие пешеходного светофора от светофора для водителей. Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

### **Сигналы регулирования дорожного движения (2 часа).**

- **Знакомство с сигналами регулировщика (1 час).** Узнают, кто такой регулировщик, сигналы регулировщика и какие сигналы относятся к пешеходам, а какие к водителям транспортным средствам. Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика».

- **Игра «Регулировщик» (1 час).** Ребята инсценирует сценку, предложенную руководителем объединения, играют роли регулировщика, водителя, пешехода и транспортного средства. Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

**Викторина «Счастливый случай» (1 час).** На занятии проверяются те знания, которые ребята получили за первый месяц работы объединения, в конце занятия дети создают эмблему. Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, вопросы от старших школьников).

**Дорожные знаки и их группы (14 часов).** Рассказ руководителя об основных группах дорожных знаков. Знакомство на каждом занятии с отдельной группой, просмотр видеосюжетов по каждой группе, тестирование участников объединения, работа участников в группах по рисованию дорожных знаков, которые относятся к разным группам Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

- **Предупреждающие знаки (2 часа).** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили).

- **Запрещающие знаки (2 часа).** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

- **Предписывающие знаки и знаки сервиса (3 часа).** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

- **Информационно – указательные знаки (2 часа).** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

- **Знаки приоритета (2 часа).** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

- **Знаки дополнительной информации (2 часа).** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

**Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения» (1 час).** Закрепление Правил дорожного движения на практике, участие детей в различных конкурсах и интеллектуальных викторинах. Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, подведение итогов, награждение.

**Про разметку на дороге (1 час).**

- Рассказ детям о том для чего наносится дорожная разметка и что она обозначает. Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.

**Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся начальных классов (1 час).**

- Выход участников объединения в первые классы с инсценировкой сценки на тему «Правила дорожного движения».

**Общие требования к велосипедистам (4 часа).**

- На занятиях ученики узнают о том, кто такой велосипедист, а также основные правила, которые качаются езды на велосипеде. На практических занятиях решают различные ситуации. Рассказ о Правилах дорожного движения и Законах РФ, касающиеся велосипедистов. (1 час)

- **Правила и места пользования велосипедами (1 час).** Презентация, анализ ситуаций.

- **Правила езды на велосипеде (1 час).** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

- **Порядок движения на улицах и дорогах (1 час).** Презентация, ребусы, игра «Кто больше знает правил ПДД?»

- **Выбор безопасного пути движения в той или иной местности (1 час).** Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (правила для велосипедистов), разбор и анализ конкретных ситуаций.

**Эстафета велосипедистов (1 час).** Ученики на практике показывают свои навыки вождения велосипедом.

**«Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба» Инспектор ГИБДД в гостях у ребят (1 час).**

- Инспектор рассказывает о том, что такое ГИБДД и ДПС, какие функции выполняют эти службы. Беседа, презентация, викторина.

**Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге (1 час).**

- Рассказ об основах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах. Презентация, беседа, показ видеоролика «Оказание ПМП при несчастных случаях на дорогах».

**Игры и соревнования (3 часа).** Ребята в рамках тематики объединения закрепляют полученные знания на практике, обсуждают различные ситуационные задачи, отвечают на вопросы викторины, инсценируют различные роли.

- **Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры (1 час).** Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

- **Опасные ситуации на дорогах (1 час).** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.

- **Дорожный этикет (1 час).** Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.

**Праздник «Мы знаем правила дорожного движения» (1 час).** Подводятся итоги работы Детского объединения «Красный, жёлтый, зелёный, участники получают памятные подарки и дипломы за активное участие в мероприятиях объединения. Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1.	История развития автотранспорта	1	1	-
2.	Правила дорожного движения в нашей стране	1	1	-
<b>Сигналы светофора</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.	Знакомство со светофором	1	1	-
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1	-	1
<b>Сигналы регулирования дорожного движения</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5	Знакомство с сигналами регулировщика	1	1	-
6	Игра «Регулировщик»	1	-	1
7	<b>Викторина «Счастливый случай»</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

<b>Дорожные знаки и их группы</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
8.	Предупреждающие знаки	1	1	-
9.	Предупреждающие знаки	1	-	1
10.	Запрещающие знаки	1	1	-
11.	Запрещающие знаки	1	-	1
12.	Предписывающие знаки и знаки сервиса	1	1	-
13.	Предписывающие знаки и знаки сервиса	1	-	1
14.	Предписывающие знаки и знаки сервиса	1	-	1
15.	Информационно – указательные знаки	1	1	-
16.	Информационно – указательные знаки	1	-	1
17.	Знаки приоритета	1	1	-
18.	Знаки приоритета	1	-	1
19.	Знаки дополнительной информации	1	1	-
20.	Знаки дополнительной информации	1	-	1
21.	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1	-	1
22.	<b>Про разметку на дороге</b>	1	1	-
23.	<b>Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся начальных классов</b>	1	1	-
<b>Общие требования к велосипедистам</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
24.	Правила и места пользования велосипедами.	1	1	-
25.	Правила езды на велосипеде.	1	-	1
26.	Порядок движения на улицах и дорогах.	1	-	1
27.	Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.	1	1	-
28.	<b>Эстафета велосипедистов.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
29.	<b>«Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба».</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
30.	<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Игры и соревнования</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
31.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры	1	-	1
32.	Опасные ситуации на дорогах	1	-	1

33.	Дорожный этикет	1	-	1
34.	<b>Итоговый праздник «Мы знаем правила дорожного движения»</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>