

1. Прогнозируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Белая ладья»

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы должны стать:

- активное участие в общении и взаимодействии со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных, в том числе нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- взаимопомощь, взаимоподдержка, умение взаимодействовать в реализации общих дел и интересов;
- формирование личностных качеств, таких как настойчивость, выдержка, воля, уверенность в своих силах, спокойствие; стойкость характера;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы должны стать следующие:

- умение оценивать поступки давая им оценку на основе знаний и полученного опыта;
- находить ошибки при выполнении заданий, находить способы их исправления;
- уметь работать индивидуально, в группе, коллективно;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом собственной безопасности и сохранности инвентаря и имущества;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, иметь выдержку и рассудительность;
- умение самостоятельно организовать свой досуг в зависимости от склонностей и интересов;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- знание шахматной терминологии: «белое и черное поле», «горизонталь», «вертикаль», «диагональ», «центр», «партнеры», «начальное положение», «белые», «черные», ход, «взятие», «стоять под боем», «взятие на проходе», «длинная рокировка», «короткая рокировка», «шах», «мат», «пат», «ничья»;
- знание названий шахматных фигур: «ладья», «слон», «ферзь», «конь», «пешка», «король»;
- знание правил хода и взятия каждой фигуры; обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- представление о ценности шахматных фигур, сравнительной силе фигур;
- представления о принципах игры в дебюте;
- знание основных тактических приемов;
- знание терминов : «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль», «темп», «оппозиция», «ключевые поля»;
- умение ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой;
- умение различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат;
- умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
- умение записывать шахматную партию; матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; проводить элементарные комбинации;
- умение грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Белая ладья»

1. Вводное занятие. 2 часа.

Правила ТБ. Правила поведения в кабинете.

2. История шахмат. Правила игры. 22 часа.

История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Расстановка фигур и пешек. Ходы фигур и пешек. Относительная ценность фигур. Правила игры. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки.

3. Шах. Мат. Пат. Вечный шах. 12 часов.

Шах. Защита от шаха. Открытый и двойной шах. Мат. Обучение алгоритму матования в один ход. Вариации на тему детского мата. Пат. Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Вечный шах. Выигрыш, ничья, виды ничьей.

4. Шахматная нотация. 2 часа.

Обозначение полей. Язык шахматных фигур. Полная и краткая нотация.

5. Техника матования одинокого короля. 8 часов.

Линейный мат. Мат королём и ферзём. Мат королём и ладьёй. Мат двумя слонами. Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения короля на край доски. Планирование, анализ, контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

6. Основы дебюта. 25 часа.

Общие сведения о дебютах. Классификация дебютов. Неудачный старт. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр. Роль и оптимизация фигур в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.

7. Тактика. 40 часов.

Двойной удар. Связка. Виды связки и защита от неё. Открытое нападение. Завлечение, отвлечение. Комбинаторика в шахматах. Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Открытый шах. «Мельница». Блокировка. Спертый мат. Двойной шах. Линейная атака. Мат на последней горизонтали. Капкан. Уничтожение защиты. Неотвратимая угроза. Перекрытие. Перегрузка. Комбинации на превращение пешки. Комбинации на пат и вечный шах. Эстетика шахматных комбинаций.

8. Эндшпиль. 26 часов.

Эндшпиль. Король с пешкой против короля. Правило квадрата. Оппозиция. Ключевые поля. О крайних пешках. Прорыв. «Треугольник». Цугцванг. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Отталкивание. Игра на два фланга.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Белая ладья»

	ТЕМА	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение. Правила ТБ. Правила поведения в кабинете	2	2	-
2.	История шахмат. Правила игры	22	4	18
3.	Шах. Мат. Пат. Вечный шах	12	3	9

4.	Шахматная нотация	2	1	1
5	Техника матования одинокого короля	8	2	6
6.	Основы дебюта	24	6	18
7.	Тактика	40	10	30
8.	Эндшпиль	26	6	20
	ИТОГО	136	34	102

	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение. Правила ТБ. Правила поведения в кабинете	2	2	-
2	История шахмат	2	2	-
3	Шахматная доска.	2	2	-
4	Ладья. Ход ладьи, взятие	2	0,5	1,5
5	Слон. Ход слона, взятие	2	0,5	1,5
6	Ферзь. Ход ферзя, взятие	2	0,5	1,5
7	Конь. Ход коня, взятие	2	0,5	1,5
8	Король. Ход короля, взятие	2	0,5	1,5
9	Пешка. Ход пешки, взятие	2	0,5	1,5
10	Относительная ценность фигур	2	2	-
11	Рокировка	2	2	-
12	Взятие на проходе	2	0,5	1,5
13	Шах. Защита от шаха	2	0,5	1,5
14	Открытый шах. Двойной шах	2	0,5	1,5
15	Мат. Вариации на тему детского мата	2	0,5	1,5
16	Арабский мат. Мат Бодена	2	0,5	1,5
17	Пат	2	0,5	1,5
18	Вечный шах	2	0,5	1,5
19	Шахматная нотация	2	0,5	1,5
20	Линейный мат	2	0,5	1,5
21	Мат королём и ферзём	2	0,5	1,5
22	Мат королём и ладьёй	2	0,5	1,5
23	Мар двумя слонами	2	0,5	1,5
24	Общие сведения о дебютах	2	0,5	1,5
25	Неудачный старт	2	0,5	1,5
26	Открытые дебюты. Русская партия	2	0,5	1,5
27	Итальянская партия	2	0,5	1,5
28	Испанская партия	2	0,5	1,5
29	Защита двух коней	2	0,5	1,5
30	Полуоткрытые дебюты. Защита Пирца-Уфимцева	2	0,5	1,5
31	Сицилианская защита	2	0,5	1,5
32	Скандинавская защита	2	0,5	1,5
33	Закрытые дебюты. Ферзевый гамбит	2	0,5	1,5
34	Каталонское начало	2	0,5	1,5
35	Дебют ферзевых пешек	2	0,5	1,5
36	Тактика. Двойной удар	2	0,5	1,5
37	Связка	2	0,5	1,5
38	Открытое нападение	2	0,5	1,5

39	Открытый шах	2	0,5	1,5
40	Мельница	2	0,5	1,5
41	Двойной шах	2	0,5	1,5
42	Комбинации на тему отвлечения	2	0,5	1,5
43	Комбинации на тему завлечения	2	0,5	1,5
44	Блокировка	2	0,5	1,5
45	Спертый мат	2	0,5	1,5
46	Линейная атака	2	0,5	1,5
47	Мат на последней горизонтали	2	0,5	1,5
48	Капкан	2	0,5	1,5
49	Уничтожение защиты	2	0,5	1,5
50	Неотвратимая угроза	2	0,5	1,5
51	Комбинации на превращение пешки	2	0,5	1,5
52	Перекрытие	2	0,5	1,5
53	Перегрузка	2	0,5	1,5
54	Патовые комбинации.	2	0,5	1,5
55	Комбинации на вечный шах	2	0,5	1,5
56	Эндшпиль	2	0,5	1,5
57	Король с пешкой против короля	2	0,5	1,5
58	Правило квадрата	2	0,5	1,5
59	Оппозиция	2	0,5	1,5
60	Ключевые поля	2	0,5	1,5
61	О крайних пешках	2	0,5	1,5
62	Прорыв	2	0,5	1,5
63	Треугольник	2	0,5	1,5
64	Цугцванг	2	0,5	1,5
65	Отдаленная проходная пешка	2	0,5	1,5
66	Защищенная проходная пешка	2	0,5	1,5
67	Отталкивание	2	0,5	1,5
68	Игра на два фланга	2	0,5	1,5
	Итого	136	41,5	94,5

Формы подведения итогов:

Подведение итогов реализации программы проходит в форме показательных выступлений опытных спортсменов, презентации успехов юных шахматистов с приглашением родителей обучающихся, конкурс на решение шахматных задач, итоговый шахматный турнир «Белая ладья».