

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе внеурочной деятельности по формированию**  
**проектно-исследовательской и социальной компетентности**  
**«Погружение в проектно-исследовательскую деятельность в начальной**  
**школе»**

**1-4 классы**

Программа внеурочной деятельности по формированию проектно-исследовательской и социальной компетентности «Погружение в проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции от 28.10.2015 г. № 3/15), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ООШ № 19 (принята на педагогическом совете МАОУ ООШ № 19, протокол № 1 от 29 августа 2019 года, утверждена 31 августа 2019 года, приказ № 91), учебного плана и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ООШ № 19, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Программа направлена на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, расширение информированности, обогащению навыков общения и приобретение умения осуществлять совместную деятельность. Огромную роль в развитии личности ребёнка играет поисково-познавательная деятельность, которая протекает в форме экспериментальных действий. Исследовательская деятельность развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, планировать работу и доводить ее до положительного результата. С помощью взрослого и самостоятельно ребенок усваивает разнообразные связи в окружающем мире: вступает в речевые контакты со сверстниками и взрослыми, делиться своими впечатлениями, принимает участие в разговоре. Занимательные опыты, эксперименты, проводимые на занятиях, побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, так как представлены с учетом актуального развития школьников. Кроме того, дидактический материал, используемый в работе, обеспечивает развитие двух типов активности: собственной активности ребенка и активности, стимулируемой взрослым. Организация поисково-познавательной деятельности включает: рисунки, схемы, модели, алгоритмы, что стимулирует активность детей в процессе познания окружающего мира. Одним из наиболее ярких примеров развития современных технологий является 3D-моделирование. Курс внеурочной деятельности содержит материалы по изучению простейших методов 3D-моделирования с помощью 3D ручки.

Программа внеурочной деятельности по формированию проектно-исследовательской и социальной компетентности «Погружение в проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе» составлена на основе рекомендаций примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В. А. Горского. – Москва: Просвещение, 2011 год, а также авторской программы А. И. Савенкова «Я - исследователь». Программа разработана для реализации в условиях Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 19» г. Кандалакша с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений,

социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Цель программы: стимулирование познавательной активности и индивидуальных творческих способностей обучающихся через формирование научного мышления.

Задачи программы:

- изучить основы научного исследовательского мышления;
- получить знания и умения по организации исследовательской деятельности;
- сформировать понятие трёхмерного моделирования;
- изучить основы и принципы пользования 3D-ручкой;
- освоить знания, умения и навыки информационно-компьютерных технологий.
- развить умение решать проблемы действительности совместными усилиями;
- развить навыки установления межпредметных связей; работы со справочной литературой и электронными поисковыми системами.
- вовлечь обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;
- обучить учащихся технологии проектно-исследовательской деятельности;
- развить интерес к изучению предметов естественно-научного, гуманитарного циклов, компьютерных технологий.
- создать атмосферу сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;
- сформировать основные этические нормы и понятия, как условий правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- организовать диалог обучающихся со сверстниками, взрослыми;
- сформировать потребности в самообразовании, самовоспитании.
- развить навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества;
- сформировать практические навыки создания исследовательской работы.

Формы, используемые в работе организации внеурочной деятельности: групповая, индивидуальная. Используемые педагогические технологии: технология критического мышления, коллективного взаимообучения, игровая технология, технология сотрудничества, проектная технология, технология личностно-ориентированного обучения. Практические занятия направлены на выполнения групповых и индивидуальных творческих работ, консультаций, поиска информации.

Программа рассчитана на 1 год: 1-4 классы – 34 часа.