

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я – исследователь!»

2-4 классы

Программа по внеурочной деятельности «Я – исследователь!» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции от 28.10.2015 г. № 3/15), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ООШ № 19 (принята на педагогическом совете МАОУ ООШ № 19, протокол № 1 от 29 августа 2019 года, утверждена 31 августа 2019 года, приказ № 91), учебного плана и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ООШ № 19, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения, формирования компетентности разрешения проблем, коммуникативной и информационной компетенций, развивать творческие таланты обучающихся. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Программа по внеурочной деятельности «Я – исследователь!» составлена на основе на основе методических рекомендаций Савенкова А. И., пособия «Я – исследователь», авторской рабочей программы по внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?» Бухаровой И.В., в соответствии с основными приоритетами школы и ориентирована на решение практических задач исследовательского обучения в начальной школе. Программа разработана для реализации в условиях Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 19» г. Кандалакша с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Цель курса: формирование познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.

Задачи: развивать познавательные потребности и способности младших школьников; обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать у детей младшего школьного возраста умения и навыки исследовательского поиска; формировать у

младших школьников и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Программа рассчитана на 3 года: 2-4 классы – по 34 часа в год.