

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Час чтения»

1-4 классы

Программа по внеурочной деятельности «Час чтения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576), в соответствии с приказом министерства образования и науки Мурманской области № 1070 от 19 июня 2017 года «О реализации в образовательных организациях Мурманской области регионального образовательного проекта «Читающая школа в 2017-2018 учебном году», с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции от 28 октября 2015 г. № 3/15), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ООШ № 19 (принята на педагогическом совете МАОУ ООШ № 19, протокол № 1 от 29 августа 2019 года, утверждена 31 августа 2019 года, приказ № 91), учебного плана и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ООШ № 19, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности, на расширение читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитание ученика-читателя. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа курса способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Громкое чтение относится к наиболее плодотворным способам общения в школе между взрослыми и детьми, особенно младшего возраста (хотя и в подростковом возрасте этот прием тоже может быть актуален).

Программа «Час чтения» составлена на основе Методических рекомендаций для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций «О введении «Часа чтения» в общеобразовательных организациях Мурманской области» Министерства образования и науки Мурманской области от 26.08.2016г. №17-02/7760-НК; Письма Минобрнауки России № НТ-41/08 от 16.01.2013 г. «О перечне «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению». Программа разработана для реализации в условиях Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 19» г. Кандалакша с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Цели программы «Час чтения:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи:

- формировать потребности чтения художественной литературы, читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развивать навыки чтения вслух и «про себя», устной и письменной речи, воображения, творческих способностей ребенка;
- освоить литературоведческие знания и различные способы деятельности, необходимые для «проникновения» в художественный текст;
- формировать эстетические чувства, художественный вкус; развитие эстетического отношения к жизни; нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки, коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- обогатить представления ребенка об окружающем мире.

Программа рассчитана на 4 года: 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа в год.