

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«География», реализуемой на уровне основного общего
образования МАОУ ООШ N19 г. Кандалакша**

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. с изменениями, дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с учебным планом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №19»г. Кандалакша. Реализация программы обеспечивается учебниками:

А.А. Летагин. / Под ред. В.П. Дронова. «География. Начальный курс. 5 класс». Учебник. - М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".
ФГОС

А.А. Летагин. / Под ред. В.П. Дронова. «География. Начальный курс. 6 класс». Учебник. - М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".
ФГОС

И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» Под общ. ред. В.П. Дронова. География. (ФГОС). - М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". ФГОС

В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. Под общ. ред. чл.-корр. РАО В.П. Дронова «География России. Природа. Население. 8 класс». - М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". ФГОС

Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова / Под ред. В.П. Дронова «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс» - М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". ФГОС

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «География» является усвоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение

предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся инклюзивно, данная программа реализуется на базовом уровне.