

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»,  
реализуемой на уровне начального общего образования  
МАОУ ООШ № 19 города Кандалакша**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г. с изменениями, дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с учебным планом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №19».

Реализация программы обеспечивается завершенной линией учебников «Математика»:

По УМК образовательной системы «Школа России»	Авторы: 1 класс: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова 2, 3, 4 класс: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова
По УМК образовательной системы «Перспектива»	Авторы: Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- формировать представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- знакомить с простейшими геометрическими формами;
- формировать умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных;
- формировать осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

В основе реализации программы лежат следующие ценности математики:

-понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

-математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).