

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

2019-2020 учебный год

I. Организационная работа:

№	Содержание	Сроки
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь
2.	Составление социального паспорта классов, школы	Сентябрь
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь-октябрь
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года
5.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования	Сентябрь-октябрь, Январь-февраль
6.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Перед каникулами (в течение года)
7.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся, оказавшихся в социально-опасном положении. Обследование условий жизни опекаемых детей, приемных семей	1 раз в два месяца
8.	Заседания Совета социальной адаптации	Еженедельно (вторник)
9.	Организация работы по вовлечению учащихся, находящихся в социально-опасном положении, в УДО	В течение года
10.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года
11.	Организация летнего отдыха обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Март-июнь
12.	Организация летнего трудоустройства обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Март-июнь
13.	Участие в ежегодном профилактическом месячнике и Декаде «SOS» «Оставайся на линии жизни!»	Ноябрь-декабрь

II. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета:

№	Содержание	Сроки
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт учащихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь

2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года (согласно индивидуальному графику)
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года
4.	Выполнение ФЗ «Об образовании», контроль над посещением учебных занятий	Еженедельно
5.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, состоящих на различных видах профилактического учета	Еженедельно (согласно индивидуальному графику)
6.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность (волонтеры, проектная группа)	В течение года
7.	Организация каникулярного времени учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение года
8.	Подготовка документов в КДН и ЗП на учащихся, совершивших правонарушение	В течение года
9.	Подготовка материалов в КДНиЗП (характеристики) на учащихся, состоящих на индивидуальном профилактическом учёте.	По итогам каждой четверти

III. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№	Содержание	Сроки
1.	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье	В течение года
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: • «Права и обязанности семьи»; • «Бесконтрольность свободного времени – основная причина правонарушений»; • «Роль родителей в профилактике вредных привычек» • «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке» • «Десять ошибок в воспитании»	Октябрь- Ноябрь Декабрь – Январь Декабрь Февраль – Март Апрель – Май
3.	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия с детскими садами: 1. Посещение и проведение совместных родительских собраний. 2. Сбор информации о детях из неблагополучных семей, которые планируют продолжить обучение в нашей школе. 3. Создание банка данных.	Апрель - Май
4.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	Ноябрь

5.	Индивидуальные семейные консультации	Еженедельно (суббота)
6.	Посещение семей, состоящих на профилактическом учёте, подготовка документов в КДНиЗП	1 раз в два месяца До 10 октября До 10 декабря До 10 февраля До 10 апреля До 10 июня

IV. Работа с педагогическими кадрами.

№	Содержание	Сроки
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года
2.	Обеспечение классных руководителей памятками «Правила поведения учащихся» (выдержки из устава школы)	Октябрь
3.	Консультирование классных руководителей учащихся, находящихся на учете в ПДН и внутришкольном учете, по вопросу профилактической работы	Еженедельно (среда)
4.	Консультирование классных руководителей по итогам диагностик: - адаптация первоклассников к школе; - адаптация обучающихся при переходе в основную школу	Октябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь
5.	Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Декабрь
6.	Совещания с классными руководителями: – «Основные причины пропусков уроков. Пути решения проблемы детской безнадзорности в рамках школы»; – «Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений несовершеннолетних»; - «Профилактика преступлений против несовершеннолетних»; – «Проориентационная диагностика, или как помочь ученику выбрать профессию»	Ноябрь Январь Декабрь Март

V. Профилактическая работа с классами.

№	Содержание	Сроки
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)

2.	Классные часы, тренинги по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть (октябрь, декабрь, февраль, апрель)
3.	Кинолектории, викторины, электронные презентации по пропаганде здорового образа жизни	Декабрь (декада «SOS»)
4.	Организация индивидуальных и коллективных бесед со специалистами служб и ведомств системы профилактики (КДН и ЗП, медицинские работники и т.д.)	В течение года (по заявкам классных руководителей)

VI. Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска»

№	Содержание	Сроки
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (по результатам диагностики)	В течение первого полугодия
2.	Развивающие занятия по результатам диагностики (занятия по адаптации пятиклассников)	Декабрь - январь
3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	В течение года
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения (ПДН, ВШУ)	В течение года