

Утверждаю
Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №19»
_____ Н. А. Лашина
« _____ » _____ 2019 г.

План работы
социального педагога на 2019-2020 учебный год

Составлен социальным педагогом:
Камочкиной Ю.В.

Основные направления социально-педагогической работы

в образовательной организации:

- ❖ Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, просмотром за ребенком;
- ❖ Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- ❖ Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- ❖ Распознавание, диагностирование и решение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- ❖ Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей в семье;
- ❖ Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- ❖ Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определения мер их преодоления;
- ❖ Проектирование, разработка планов и программ по различным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- ❖ Пропаганда и разъяснения прав детей, семьи, педагогов;
- ❖ Решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной работе за пределами расписания учебных занятий;

Функции социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций психологов, врачей, инспекторов ПДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, в отклонении поведений, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся;
- Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, административными органами;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, социальных служб для оказания помощи обучающимся;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	май, август	Социальный педагог
2.	Составление плана работы на 2019 – 2020 учебный год.	май	Социальный педагог
3.	Подготовка к семинарам, консультациям.	по мере необходимости	Социальный педагог
4.	Участие в заседаниях методических объединений, совещаниях, педагогических советах.	по плану	Социальный педагог
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	по мере необходимости	Социальный педагог
6.	Работа по запросам администрации школы, ПДН, КНД и ЗП, обучающихся, родителей, учителей.	в течение года	Социальный педагог
7.	Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам.	ежемесячно	Социальный педагог
8.	Диагностика вновь зачисленных обучающихся.	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	при необходимости	Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по ВР
10.	Составление социального паспорта школы: - сбор данных по классам для социального паспорта; -инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
11.	Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	октябрь	Социальный педагог Классные руководители

12.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: • Неполные семьи • Многодетные семьи • Малообеспеченные семьи • Неблагополучные семьи • Сироты • Обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте и находятся в социально опасном положении • Дети-инвалиды	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
13.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.	до 09.09. 2019	Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по ВР
14.	Участие в работе МО классных руководителей, подготовка выступлений: • За что и как ставят на учёт. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт. • Методика составления характеристики на учащихся. • Психологические особенности педагогически запущенных детей.	октябрь ноябрь декабрь	Социальный педагог Социальный педагог Педагог – психолог Педагог – психолог
15.	Принятие участие в работе КДН и ЗП	по мере необходимости	Социальный педагог
16.	Проведение операции «Милосердие». Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся обучающихся.	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
17.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и детские объединения, работающие на базе школы.	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Руководители кружков, секций, ДО, работающих на базе школы
18.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических объединений.	по запросу	Социальный педагог
19.	Участие и проведение заседаний «Совета профилактики»	в течение года (каждый вторник)	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-9 классов
20.	Участие и проведение школьной службы	в течение года	Социальный педагог

	примирения	(каждую пятницу)	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР
21.	Участие в заседаниях ТПМПК	в течение года (второй и четвертый вторник месяца)	Социальный педагог
22.	Ежемесячное предоставление информации в Управление образования и в КДН и ЗП об обучающихся систематически пропускающих	в течение года (ежемесячно)	Социальный педагог
23.	Анализ проделанной работы	в конце каждого полугодия и в конце года	Социальный педагог

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ
НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ И НАХОДЯТСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ
ПОЛОЖЕНИИ**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Классные руководители
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	по мере необходимости	Социальный педагог
4.	Круглый стол «Подростковая агрессия: конфликт между группой и личностью»	декабрь	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
5.	Информирование родителей о постановке на внутришкольный учёт их детей.	в течение года	Социальный педагог
6.	Ведение учёта успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Социальный педагог
7.	Ведение учёта правонарушений, совершённых в школе.	в течение года	Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	Социальный педагог
9.	Заслушивание обучающихся, состоящих на учёте на: -Совете профилактики школы,	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
10.	Проведение педагогических рейдов по квартирам обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин девиантного	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН

	поведения		
11.	Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	Социальный педагог Педагог – психолог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	Классные руководители
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
14.	Тестирование «Уровень воспитанности».	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
15.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	Педагог - психолог
16.	Посещение классных часов, уроков	1 день в неделю	Социальный педагог
17.	Проведение акции «Вернем ребенка в школу».	в начале каждой четверти	Социальный педагог Классные руководители
18.	Посещение на дому проблемных учащихся	в течение года (при необходимости)	Социальный педагог Классные руководители
19.	Систематический контроль за посещением школы обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на ВШУ и в КДН и ЗП	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
20.	Проведение заседания Совета профилактики школы, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий.	1 раз в месяц	Социальный педагог
21.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
22.	Проведение работы по организации занятости обучающихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений».	сентябрь-октябрь в течение года	Социальный педагог Классные руководители
23.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ, КДН и ЗП в общешкольные дела, мероприятия, акции, конкурсы	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
24.	Ежемесячное предоставление информации о несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП	в течение года (в конце каждого месяца)	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
----	--	----------	---

2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	Социальный педагог
3.	Посещение на дому неблагополучных семей.	в течение года (по необходимости)	Социальный педагог Классные руководители
4.	Посещение семей состоящих на учете в КДН и ЗП, составление и направление актов в сектор опеки и КДН и ЗП.	в течение года (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)	Социальный педагог Классные руководители
4.	Заслушивание родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на административных советах	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
5.	Проведение Дня семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для обучающихся 7-9 классов и родителей)	май - апрель	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
6.	Оказание помощи в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -занятости во внеурочное время.	в течение года	Социальный педагог
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель - май	Социальный педагог Классные руководители
8.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	ноябрь январь март	Социальный педагог Педагог - психолог
9.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
10.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	по плану классных руководителей	Социальный педагог
11.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Социальный педагог
12.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы.	1 раз в месяц (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы
13.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ Вынесение им официального предупреждения об	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Классные руководители

	ответственности за воспитание и обучение детей		
--	--	--	--

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь-январь	Классные руководители
2.	Проведение встречи с работниками правоохранительных органов.	в течение года	Социальный педагог
3.	Проведение встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
4.	Проведение бесед с обучающимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних». 2. «От пьянства до преступления – один шаг». 3. «Проступок, правонарушение, преступление».	по плану	Социальный педагог Инспектор ПДН
5.	Организация выставки книг по теме «Знай и соблюдай закон» в школьной библиотеке.	октябрь	Заведующая библиотекой
6.	Организация выпуска листовки «Я и закон».	в течение года	Социальный педагог
7.	Круглый стол: «Мои права, моя ответственность»	в течение года (в рамках правового месячника)	Социальный педагог Заместитель директора по ВР

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	октябрь	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
2.	Разработка и тиражирование памяток классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	сентябрь	Социальный педагог
3.	Проведение анкетирования среди обучающихся «Моё отношение к наркотикам».	ноябрь	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
5.	Занятия родительского лектория «Причины наркомании и токсикомании».	декабрь	Социальный педагог Заместитель директора

			по ВР.
6.	Проведение классных часов по профилактике употребления вредных привычек (по программе)	по плану	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
7.	Проведение бесед с родителями «Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».	ноябрь	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
8.	Проведение бесед для обучающихся 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	ноябрь	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
9.	Отчёт классных руководителей о занятости обучающихся во внеурочное время, склонных к девиантному поведению	октябрь	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
10.	Просмотр и обсуждение видеофильмов о вредных привычках.	в течение года	Классные руководители
11.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
12.	Круглый стол: «Вредные привычки: причины и последствия»	в течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности обучающихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	ноябрь январь март	Социальный педагог Педагог - психолог Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Совместная работа по программе «Профилактика девиантного поведения среди обучающихся «группы риска»».	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Совместное посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	в течение года	Классные руководители социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ПОД ОПЕКОЙ

1.	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
2.	Проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	2 раза в год (октябрь, апрель)	Социальный педагог Классные руководители
3.	Ведение работы по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог
4.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им помощи	в течение года	Социальный педагог Педагог - психолог
5.	Своевременное представление в органы по охране прав детства сведения, направленные на защиту подопечных.	в течение года	Социальный педагог
6.	Оказание помощи в обеспечении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря	в каникулярный период	Социальный педагог
7.	Организация посещений центра занятости подопечными в целях профориентации (9 классы)	апрель-май	Социальный педагог