

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу образовательного учреждения от 25 сентября 2019 года № 110/1 «О нормативно-правовом обеспечении деятельности педагогического коллектива по выполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 № 120-ФЗ

Программа профилактики употребления психоактивных веществ «Нужный разговор»

Обоснование проблемы

Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Проблема употребления ПАВ в подростковом и даже детском возрасте в последние годы стала чрезвычайно актуальной. Очень часто ни педагоги, ни родители даже не подозревают, что подросток регулярно употребляет наркотики и алкоголь, а узнают об этом лишь тогда, когда он попадает в неблагоприятную ситуацию.

С учётом актуальности проблемы в нашей школе была разработана программа профилактики употребления ПАВ «Нужный разговор».

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живём в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды

злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе.

Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: курению, алкоголизму, наркомании.

Данная программа направлена на: изменение ценностного отношения детей и подростков к психоактивным веществам; формирование личной ответственности за своё поведение.

Цели программы:

- создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

Задачи:

- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека;
- Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива;
- Содействовать формированию морально-волевых качеств школьников;
- Создать благоприятный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы;

- Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека;
- Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;
- Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы;

Этапы работы

1. Информационно-диагностический

Цель: изучение существующих среди обучающихся тенденций употребления ПАВ.

Задачи:

- определить степень информированности обучающихся по проблеме;
- выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению ПАВ;
- сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Методы:

- 1) изучение материалов социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (диагностика по проблеме «Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся», анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам, Анкета «Твоя жизненная позиция»).

2. Мотивационный.

Цель: привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни.

Задачи:

- 1) предоставить обучающимся объективную, соответствующую возрасту информацию о психоактивных веществах;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с употреблением ПАВ;
- 3) способствовать стремлению понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у обучающихся культуры выбора;
- 5) научить их принимать ответственные решения.

Методы работы:

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

3. Практический.

Цель: реализация профилактической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

- 1) Совершенствование работы по профилактике ПАВ.
- 2) Расширение методов и приемов профилактической работы:
 - использование игровых элементов;
 - создание банка презентаций по профилактике вредных привычек;
 - разработка тренинговых занятий по профилактике ПАВ;
 - выступления агитбригады в рамках заявленных декад (месячников) борьбы с вредными привычками.
- 3)Создание условий, позволяющих волонтерам вести своими силами пропаганду, направленную на снижение уровня употребления ПАВ.
- 4)Формирование установок на здоровый образ жизни и личностное саморазвитие.

Формы работы:

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) тренинг;
- 6) ролевая и деловая игра;
- 7) круглый стол;
- 8) дискуссия;
- 9) социологический опрос;

4. Аналитический.

Цель: определение эффективности, разработанной системы профилактики употребления ПАВ.

Задачи:

- Анализ проделанной работы: выявление основных проблем, определение наиболее интересных форм профилактической работы.
- Создание методической базы школы по профилактике употребления ПАВ.
- Выпуск методических рекомендаций

Методы работы

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) анкетирование.

Механизмы реализации программы

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, проведение акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних.

Основные направления работы школы по профилактике употребления ПАВ:

1. Профилактическая работа с родителями:

- информирование и консультирование по проблемам;
- работа с семьями «группы риска»;
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребёнок начал употреблять психоактивным вещества.

2. Воспитательно – педагогическая работа с детьми:

- работа с детьми «группы риска»;
- разработка программ, тренингов для обучающихся школы;
- разработка и внедрение общешкольных профилактических мероприятий (акции, дискуссии).

3. Работа с педагогическим коллективом:

- информирование и консультирование по проблемам;
- Круглый стол «Злоупотребление ПАВ обучающимися школы»;
- Семинар «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни».

4. Сотрудничество с организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

Участники программы:

Участниками программы «Нужный разговор» являются обучающиеся 1-9 классов, педагогические работники, родители.

Принципы реализации программы «Нужный разговор»:

1. **Легитимность** (профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы);
2. **Аксиологичность** (формирование у детей и подростков представления о здоровье, как о важнейшей ценности);
3. **Систематичность** (работа по профилактике должна вестись систематически);
4. **Дифференцированность** (дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста детей);
5. **Комплексность** (согласованное взаимодействие специалистов различных профессий, имеющих отношение к работе с детьми (психолог, социальный педагог, педагоги, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних);
6. **Непрерывность** (профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе);
7. **Многоаспектность** - сочетание различных направлений профилактической работы:
 - образовательный аспект (формирование системы представлений о негативных последствиях употребления ПАВ);
 - психологический аспект (формирование адекватной самооценки, самостоятельно принимать решение и нести за них ответственность)
 - социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей).

Основные формы реализации программы:

В основу реализации программы «Нужный разговор» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Классные часы
- Беседы
- Круглый стол
- Акции
- Конкурсы
- Тренинги

Механизм оценки результатов:

На входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
 - а) уверенного позитивного поведения;
 - б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;
 - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
 - г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».
4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

План работы по профилактике ПАВ (2016-2017)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися			
1.	Проведение диагностических исследований обучающихся, с целью выявления учащихся, употребляющих ПАВ	Сентябрь	Классные руков. Соц. Педагог Психолог
2.	Составления банка данных учащихся «группы риска»	Сентябрь	Классные руков., Соц. Педагог
3.	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья”	Октябрь	Классные руков.
4.	Тренинг «Профилактика ПАВ»	Октябрь	Соц. Педагог Психолог
5.	Анкета “Твоя жизненная позиция” (7-8 классы)	Ноябрь	Соц. Педагог Психолог
6.	Профилактические беседы: «История и вредные привычки», «Хочешь быть здоровым – будь им»;	Ноябрь - декабрь	Соц. Педагог Психолог
7.	<u>Проведение тематических классных часов:</u> «Планета здоровья» «Азбука здоровья» «Расти красивым и сильным» «В здоровом теле - здоровый дух» «Уроки здоровья» «Сказка о вредных привычках» «ПАВ и последствия их употребления» «Определение здорового образа жизни» «Есть повод подумать».	Ежемесячно	Классные руков. Соц. Педагог Психолог
8.	Общешкольная акция «Я выбираю жизнь!»	Декабрь	Соц. Педагог Психолог
9.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Январь	Соц. Педагог Психолог
10.	Конкурс на лучшую листовку, плакат: “Нет” – вредным привычкам. “Да” – здоровому образу жизни.	Февраль - март	Соц. Педагог Психолог
11.	Акция «Лучше конфета, чем сигарета!»	Февраль	Соц. Педагог Психолог
12.	Дискуссии с учащимися 8-9классов «Профилактика употребления ПАВ».	Март	Соц. Педагог Психолог
13.	Просмотр и обсуждение видеороликов о вредных привычках	Март	Соц. Педагог Психолог
14.	Беседа со специалистом о вреде курения, алкоголя, наркотиков на здоровье человека (8-9 классы).	Апрель	Специалист
15.	Пресс-конференция «Курение – «За» и «Против»	Апрель	Соц. Педагог Психолог
16.	Тренинг «Жизненные ценности»	Май	Соц. Педагог

			Психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Семинар «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему профилактики»	Май	Соц. Педагог Психолог
2.	Оказание консультационной методической помощи классным руководителям, учителям- предметникам по организации профилактической работы.	Апрель-Май	Соц. Педагог Психолог
Работа с родителями			
1.	Выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;	В течение года	Классные руков. Соц. Педагог Психолог
2.	В целях изучения условий и причин возникновения вредных привычек у подростков систематически проводить следующую работу: • посещение семей учащихся; • тестирование, анкетирование родителей и детей; • поиск педагогических рекомендаций, повышающих эффект отказа от вредных привычек.	В течение года	Классные руков. Соц. Педагог Психолог
3.	Родительские собрания в 5-6 классах «Роль родителей в профилактике вредных привычек»	Сентябрь - октябрь	Соц. Педагог Психолог Классные руков.
4.	Родительские собрания в 7-9 классах «Роль родителей в формирование жизненных навыков»	Сентябрь - октябрь	Соц. Педагог Психолог Классные руков.
5.	Разработка памяток «Профилактика и преодоление наркотической зависимости»	В течение года	Соц. Педагог Психолог
6.	Организация встречи со специалистом (врач-нарколог).	Декабрь	Соц. Педагог Психолог