

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу образовательного учреждения от 25 сентября 2019 года № 110/1 «О нормативно-правовом обеспечении деятельности педагогического коллектива по выполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 № 120-ФЗ

Программа профилактики девиантного поведения обучающихся

ЦЕЛЬ: Создание условий для эффективности профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию комплексно-профилактических мероприятий.

ЗАДАЧИ:

1. Вовлечение родителей и педагогов к реализации программы.
2. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры в обучающихся, родителей и педагогического коллектива.
3. Привлечение воспитательного потенциала семьи (использование традиций семьи), включение родителей в совместную со школой деятельность в целях обеспечения сознательного участия семьи в процессе социализации обучающихся.

Срок реализации программы:

сентябрь 2017 – сентябрь 2018 года.

1. Организационный (сентябрь 2017 год)
 - анализ деятельности по профилактике правонарушений, преступлений и негативных зависимостей среди учащихся;
 - изучение современной практики по данной проблеме.
2. Деятельностный (октябрь 2017 год – август 2018 год)
 - формирование группы педагогов, родителей, представителей ведомственных организаций по реализации направлений программы;
 - реализация программы.
3. Обобщающий (сентябрь 2017 год)
 - анализ полученных результатов, обобщение опыта, определение перспективных направлений совершенствования данной деятельности.

Механизм реализации программы

Осуществляется через:

- аналитико-диагностическую деятельность;
- установку партнерских отношений школы, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями;
- формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни;
- правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение учащихся и родителей;
- привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике.

Направления реализации программы

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
2. Профилактика негативных зависимостей среди учащихся.
3. Правовое просвещение.

Управление и контроль

Программа «Профилактика девиантного поведения обучающихся» реализуется в течение 1 года.

План мероприятий корректируется ежемесячно.

Управление и контроль над реализацией программы осуществляется администрацией школы совместно с социальным педагогом школы.

Координатором программы являются социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе.

Перечень основных мероприятий:

- гражданское и правовое воспитание учащихся;
- организация досуга и оздоровления учащихся, родителей;
- организационное и информационное обеспечение профилактики негативных явлений и правонарушений среди учащихся.

Исполнители основных мероприятий программы:

Педагогические работники школы.

Соисполнители:

Учащиеся, родители учащихся, специалисты ведомственных организаций.

Ожидаемые результаты реализации программы, их социальная эффективность:

- снижение уровня числа правонарушений среди несовершеннолетних МАОУ ООШ №19;
- повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
- снижение уровня количественного показателя детей, состоящих на внутришкольном учёте;
- создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьёй, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения девиантности.

Организации выполнения программы:

Программа реализуется педагогическим коллективом, контроль за реализацией осуществляет администрация школы, промежуточные и итоговые результаты обсуждаются на заседании педагогического совета, родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседании Управляющего Совета школы.

Историческая справка программы «Профилактика девиантного поведения обучающихся»

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема девиантного поведения детей, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания). Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечить защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а так же правовых знаний у детей. В результате даже в

вполне благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначена как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, СПИД.

На вытеснение взрослых из воспитательного процесса и подрыв нравственных принципов и авторитета семьи, школы, государства направлены эскалация насилия и жестокости в средствах массовой информации, распространяющийся игровой бизнес, пропаганда способов «легкой наживы».

Необходимость создания и реализации программы «Профилактики девиантного поведения обучающихся» обусловлена именно этими факторами. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой девиантного поведения детей, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование в обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни

Концептуальные положения программы

Концепция программы основана на необходимости осуществления системной работы по профилактике правовой безграмотности, девиантного поведения, негативных зависимостей среди обучающихся, использования эффективных форм взаимодействия с семьей и ведомственными организациями и опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности ребенка;
- развития гражданского потенциала личности в процессе воспитания;
- развития социального партнерства общества, семьи, школы в процессе формирования культуры здорового образа жизни;
- формирования единого воспитательного пространства для нравственного развития и последующего самосовершенствования личности ребенка;
- формирования в обучающихся осознанного отношения к собственному будущему и будущему своих детей.

При этом важным является формирование у всех субъектов образовательного процесса установки на творческую деятельность путем внедрения активных, эффективных технологий и психолого-педагогических методик и на основе единых принципов:

- гуманистической направленности, признания уникальности и своеобразия каждого ребенка, приоритетности отношения к нему как к части будущего человеческого и интеллектуального потенциала государства;
- акцентирование на преимущественное право и обязанность родителей на воспитание, охрану здоровья, образование и защиту прав своих детей;
- комплексного подхода учебного заведения, правоохранительных органов, органов здравоохранения, социальных служб к деятельности по профилактике детской преступности, безнадзорности несовершеннолетних, улучшение обстановки в неблагополучных семьях, выявление и устранение причин, способствующих девиантному поведению детей;
- системности;
- открытости, обеспечивающей тесный контакт с семьей, стимулирование родителей в осуществлении в воспитательном процессе; повышение психолого-педагогических и правовых знаний родителей, взаимодействия семьи и социума в целях продуктивного воспитания.

План основных мероприятий

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	Сроки	Исполнители
Организационно-методическая работа			
1	Организация комплексного межведомственного взаимодействия с КДНиЗП	Сентябрь	Социальный педагог
2	Изучение микросоциума учащихся с последующим составлением социального паспорта школы и классов		Социальный педагог Классные руководители
3	Обновление базы данных по детям «группы риска».		Социальный педагог Классные руководители
4	Обновление базы данных по семьям «группы социального риска»		Социальный педагог Классные руководители
5	Корректировка списков детей, нуждающихся в социальной защите		Социальный педагог Классные руководители
6	Контрольное обследование условий проживания и воспитания опекаемых детей		Социальный педагог Классные руководители
7	Контрольное обследование условий проживания и воспитания детей-инвалидов, детей из неблагополучных семей		Социальный педагог Классные руководители
8	Подготовка отчетов о выполнении ФЗ «Об образовании»		Зам. директора по ВР Социальный педагог
9	Контроль за посещаемостью учащихся	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
11	Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
12	Организация деятельности правонарушений и преступлений среди учащихся		Зам. директора по ВР
13	Уточнение списков учащихся состоящих на учете в ПДН		социальный педагог
14	Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями	октябрь	Зам. директора по ВР
15	Анализ и организация занятости «Проблемных» учащихся в системе дополнительного образования		Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
16	Операция «Семья» (посещение на дому семей, находящихся в социально-опасном положении)		Социальный педагог Классные руководители

17	Составление индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ.	ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
18	Организация методической помощи классным руководителям в работе с «проблемными» детьми		Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
19	Организация занятости учащихся в период каникул	График каникул	Классные руководители
20	Анализ занятости «проблемных» детей	декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
21	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	январь	Зам. директора по ВР
22	Анализ воспитательной работы учителей начальных классов и внесение корректив	февраль	Зам. директора по ВР
23	Совместное заседание МО классных руководителей, совета профилактики по проблеме предотвращения случаев нарушения дисциплины учащимися	март	Зам. директора по ВР
24	Анализ воспитательной работы классных руководителей и внесение корректив	Апрель	Зам. директора по ВР
25	Анализ уровня воспитанности учащихся		Классные руководители
26	Отчет классных руководителей о результатах работы с «проблемными» учащимися и семьями	май	Зам. директора по ВР
27	Организация занятости учащихся в период летних каникул	Май-август	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
28	Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании»	В течение года	Администрация
Деятельность социального педагога и психолога			
1	Изучение микросоциума учащихся с последующим составлением социального паспорта школы	Сентябрь	Классные руководители Соц. педагог психолог
2	Организация горячего питания		Соц. педагог
3	Обновление базы данных по «проблемным» учащимся		Классные руководители Соц. педагог психолог
4	Обновление базы данных по семьям «Группы социального риска»		Классные руководители Соц. педагог психолог
5	Контрольное обследование условий проживания и воспитания опекаемых детей		Классные руководители Соц. педагог психолог
6	Контрольное обследование условий		Классные

	проживания и воспитания детей инвалидов		руководители Соц. педагог психолог
7	Планирование работы социально-психологической службы		Соц. педагог психолог
8	Оказание помощи семьям, находящимся в трудном социальном положении	В течение года	Соц. педагог
9	Организация и проведение тренингов по выработке самоконтроля у учащихся	В течение года	Соц. педагог психолог
10	Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагог психолог
11	Анализ организации занятости «проблемных» учащихся в системе дополнительного образования		Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагог
12	Мониторинг выявления причин семейного неблагополучия, влияющего на развитие ребенка		Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагог психолог
13	Работа совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
14	Организация методической помощи классным руководителям в работе с «проблемными» детьми		Зам. директора по ВР Соц. педагог психолог
15	Анализ занятости «проблемных» детей в системе дополнительного образования	Декабрь	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
16	Посещение уроков в классах с «проблемными» обучающимися	февраль	Соц. педагог Психолог
17	Участие в совместном заседании МО классных руководителей, совета профилактики по проблеме предотвращения случаев нарушения дисциплины обучающимися	март	Соц. педагог Психолог
18	Рейды по семьям группы «социального риска»	В течение года	Соц. педагог
19	Организация индивидуальной работы с обучающимися и родителями	В течение года	Соц. педагог Психолог
20	Организация акции «Твори добро»	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители
Работа с обучающимися			
1	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители психолог
2	Заседания Совета профилактики		
3	Контроль за посещаемостью		
4	Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования		

5	Оказание помощи в личностном продвижении обучающихся		
6	Организация обучающихся в течение каникул		
7	Мероприятия в рамках месячника безопасности		
8	Месячник правовых знаний		
9	Беседы с инспектором ПДН		
Работа с родителями			
1	Общешкольное родительское собрание «Здоровье ребенка. Факторы риска (социальные правовые, нравственные, психологические аспекты воспитания ребенка)» с участием специалистов ведомственных организаций	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР
2	Родительское собрание «Права и обязанности родителей»	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР Соц. педагог
3	Родительский лекторий: - «Особенности воспитания детей в неполных семьях» - «Особенности воспитания детей в опекунской семье» - «Права и обязанности родителей» - «Искусство любить детей» - «В семье растет сын» - «В семье растет дочь» - «Здоровый образ жизни родителей – основа успешной жизнедеятельности детей»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог Кл. руководители
4	Заседание Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
5	Индивидуальная работа с семьями группы «социального риска»	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог психолог Кл. руководители
6	Организация участия родителей из «проблемных» семей в жизнедеятельности школы	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог психолог Кл. руководители
7	Организация социальной, психологической, медицинской помощи семьям из группы «социального риска»	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог психолог Кл. руководители КДН и ЗП