

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

к приказу образовательного учреждения от 25 сентября 2019 года № 110/1 «О нормативно-правовом обеспечении деятельности педагогического коллектива по выполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 № 120-ФЗ

Обоснование проблемы

Целевая программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детского травматизма. Анализируя детский дорожно-транспортный травматизм, нами было выявлено, что основной причиной является низкий уровень знаний участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют грамотно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций и последствий нарушения правил дорожного движения.

С учётом актуальности проблемы в нашей школе была разработана программа по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, жёлтый, зелёный». Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, обучение детей Правилам дорожного движения, безопасному поведению на дороге, воспитание поколения грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Пояснительная записка

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

В последние годы наблюдается резкое возрастание числа автомобилей, что породило множество проблем, среди которых и дорожно-транспортный травматизм. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают различные травмы тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части в неустановленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами и мопедами.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. При этом под детским дорожно-транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур.

Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников ГИБДД и активном участии родителей.

Программа «Красный, жёлтый, зелёный» направлена на: снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города; сохранение здоровья детей и взрослых; формирование у родителей, педагогов, обучающихся ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности; становление взаимосвязей образовательного учреждения с органами ГИБДД и общественностью по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Цели программы:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование умений использовать знания Правил дорожного движения на практике, в конкретных дорожных ситуациях;
- создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

- Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- сформировать у учащихся убежденность в необходимости безукоснительно выполнять ПДД;
- совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.

- создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды Правил дорожного движения;
- содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.
- поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Механизмы реализации программы:

Деятельность по реализации программы предполагает:

- Раннее выявление нарушителей;
- создание единого банка данных о несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики ДДТТ, проведение акций;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике ДДТТ.

Основные направления работы школы по профилактике ДДТТ:

Работа с педагогическим коллективом:

информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары.

Воспитательно – педагогическая работа с детьми:

целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по Правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины.

Профилактическая работа с родителями:

родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и педагогов школы, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

Участники программы:

Участниками программы «Красный, жёлтый, зелёный» являются обучающиеся 1-9 классов, педагогические работники, родители.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на два года.

Принципы реализации программы «Красный, жёлтый, зелёный»:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения Правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила.

Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, научнообоснованными и практически апробированными методиками.

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в целенаправленной деятельности по обучению детей Правилам дорожного движения.

Принцип комплексности и интегративности – решение задач профилактики ДДТТ в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности детей.

Принцип результативности – реализация прав ребенка на получение необходимых знаний, умений, навыков, формирование устойчивых привычек правильного поведения и дисциплины.

Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях школы и семьи – привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Основные формы реализации программы:

В основу реализации программы «Красный, жёлтый, зелёный» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Классные часы
- Беседы
- Круглый стол
- Акции
- Конкурсы
- Игры

Механизм оценки результатов:

На входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений.

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей;
- расширение материально-технического и методического обеспечения программы «Красный, жёлтый, зелёный»;
- осознание взрослыми и детьми понятия «безопасность дорожного движения»;
- формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте;
- расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

План работы по профилактике ДДТТ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися			
1.	Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Составления школьного банка данных по теме.	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
3.	Обновление информационных стендов по Правилам дорожного движения	Сентябрь-октябрь	Учитель ОБЖ
4.	Оформление в классных кабинетах уголков безопасности	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
5.	Открытие кружка Юных инспекторов дорожного движения.	Октябрь	Учитель ОБЖ
6.	Разработка и выпуск листовок «Внимание - дети!»	Ноябрь	Учитель ОБЖ
7.	Конкурс сочинений на тему "Дорога и мы"	Декабрь-январь	Классные руководители, учитель ОБЖ
8.	Конкурс «Безопасное колесо».	Ноябрь	Учитель ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
9.	Профилактические беседы о правилах поведения на дорогах в зимний период: «Осторожно! Гололед!».	Декабрь	Социальный педагог, учитель ОБЖ
10.	<u>Проведение тематических классных часов:</u> «Есть повод подумать». «Ответственность пешеходов за нарушение ПДД».	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог, учитель ОБЖ

	«Движение пешеходов по улицам и дорогам». «История автотранспорта и проблемы безопасного движения». «Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков». «Мы идём в школу». «Общие правила перехода улиц и дорог». «Мы - пассажиры». «О правилах пользования общественным транспортом».		
11.	Пятиминутки по ПДД в начальной школе.	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
12.	Общешкольная акция «Мы за безопасные дороги».	Январь	Социальный педагог, учитель ОБЖ
13.	Конкурс на лучшую листовку, плакат: «Мы соблюдаем Правила дорожного движения».	Февраль - март	Социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
14.	Соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Февраль	Учитель ОБЖ, учителя физической культуры
15.	Дискуссия с учащимися 7-9 классов «Профилактика ДДТТ».	Март	Социальный педагог, учитель ОБЖ
16.	Беседа с инспектором ГИБДД о последствиях нарушения Правил дорожного движения.	Апрель	Инспектор ГИБДД
17.	Конкурсов рисунков «Умный водитель, умный пешеход».	Апрель-май	Классные руководители, учитель ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе

18.	Беседа «Как правильно вести себя на загородной дороге и на дорогах большого города».	Май	Учитель ОБЖ
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Ознакомление со статистическими данными, аналитическими материалами, нормативными документами по детскому дорожно-транспортному травматизму.	Сентябрь	Администрация школы
2.	Педагогический совет «О состоянии дел по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении».	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
3.	Семинар с педагогами школы о формах внеклассной работы по профилактике ДДТТ.	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, инспектор ГИБДД
4.	Пополнение банка методической литературы и мультимедийных средств по профилактике ДДТТ.	В течении года	Зам. директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ.
Работа с родителями			
1.	Проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
2.	Общешкольное родительское собрание “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”;	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

3.	Родительские собрания в 5-6 классах по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе.
4.	Родительские собрания в 7-9 классах «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе.
5.	Проведение бесед с родителями по фактам нарушения ПДД детьми.	По мере необходимости	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
6.	Разработка рекомендаций для родителей «Профилактика ДДТТ».	В течение года	Учитель ОБЖ
7.	Организация встречи со специалистом (инспектор ГИБДД).	Январь	Учитель ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе.

План работы по профилактике ДДТТ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Работа с учащимися		
1.	Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Пополнение школьного банка данных по теме.	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
3.	Обновление информационных стендов по Правилам дорожного движения	Сентябрь-октябрь	Учитель ОБЖ
4.	Конкурс на лучший уголок по безопасности дорожного движения	Октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
5.	Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	Ноябрь	Учитель ОБЖ
6.	Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике ДДТТ	В течение года	Учитель ОБЖ
7.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	Декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
8.	<u>Проведение тематических классных часов:</u> «Правила движения - закон улиц и дорог». «Сигналы светофора». «Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами». «Причины дорожно-транспортных происшествий». «Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров».	Ежемесячно	Классные руководители, учитель ОБЖ

	«Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»». «Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков». «Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи». «Ответственность за нарушения Правил дорожного движения».		
9.	Игра «Весёлый перекрёсток» для учащихся начальных классов.	Январь	Классные руководители, учитель ОБЖ
10.	Игра по станциям «Путешествие в страну дорожных знаков».	Февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
11.	КВН среди команд 5-6 классов «Светофорик»	Март	Учитель ОБЖ
12.	Конкурс плакатов «Безопасная дорога»	Март-апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
13.	Распространение буклетов среди учащихся «Безопасная жизнь в твоих руках!»	В течение года	Социальный педагог, учитель ОБЖ
14.	Конкурс презентаций «Жизнь со знаком +»	Май	Социальный педагог, классные руководители
15.	Профилактическая беседа «Поведение на дорогах во время каникул»	Май	Социальный педагог, классные руководители, учитель ОБЖ
16.	Организация бесед с инспектором ГИБДД.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Круглый стол «Профилактика ДДТТ в образовательном учреждении»	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель

			ОБЖ
2.	Оказание консультационной методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам по организации профилактической работы.	В течение года	Социальный педагог, учитель ОБЖ
3.	Семинар «Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами»	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
Работа с родителями			
1.	Проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний на темы: «Причины несчастий, происходящих с пешеходами»; «Поведение взрослых и детей на улице»; «Знай и выполняй правила движения».	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся по проблемам детского травматизма на дорогах.	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
3.	Разработка памяток «Профилактика ДДТТ»	В течение года	Учитель ОБЖ
4.	Создание лектория о предупреждении ДДТТ	В течение года	Социальный педагог, учитель ОБЖ