Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 19» г. Кандалакша

ПРИКАЗ

14 октября 2022 г. № 83/2

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ ООШ 19 г. Кандалакша, на 2022 – 2023 учебный год

Во исполнение Приказа Управления образования от 10.10.2022 № 787 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район на 2022-2023 учебный год», в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части развития системы формирования функциональной грамотности учащихся образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ ООШ 19 г. Кандалакша, на 2022 – 2023 учебный год(далее – План) **(Приложение 1).**

2. Назначить **Никифорова Олега Фаридовича,** руководителя методической службы образовательного учреждения школьным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**.**

3. **Никифорову Олегу Фаридовичу,** школьному координатору по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**.:**

3.1. обеспечить выполнение Плана мероприятий в установленные сроки.
3.2. обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение реализации Плана;
3.3.обеспечить координацию деятельности образовательной организации с муниципальными и региональными координаторами по выполнению мероприятий Плана.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на **Кипцевич Ирину Николаевну**, заместителя директора по воспитательной работе

Директор школы Н.А.Лашина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 23706284876AEEBEE4EBAD57655714B9D502C982
Владелец: Лашина Наталья Алексеевна
Действителен: с 22.11.2021 до 22.02.2023

с приказом ознакомлены:

«____» октября 2022г. О.Ф. Никифоров

«____» октября 2022г. И.Н.Кипцевич

Приложение
к приказу № 83/2 от 14.10.22

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных мировых стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной, творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

Функциональная грамотность - способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т.д.), т.е., это тот уровень грамотности, который даёт человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и функционировать в ней. Ребенок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определённого задания. Функциональное чтение- это владение приёмами просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление и чтение схем, графиков, таблиц).

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамртности обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование содержания учебно-методической поддержки образовательного процесса.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Повышение качества образования обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.Организационно- управленческая деятельность				
1.1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая	до 20.10.2022	Лашина Н.А., директор	Приказ

	грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
1.2.	Формирование школьной команды по методической поддержке педагогов	до 20.10.2022	Никифоров О.Ф., Кипцевич И.Н., зам директора по УВР	Приказ
1.3.	Организация и проведение семинаров-совещаний направленных на активизацию работы педагогического коллектива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года (1раз в четверть)	Никифоров О.Ф., руководитель МС школы, руководители МО	Протокол
1.4.	Формирование базы данных педагогов и обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности по 6 направлениям (регистрация на федеральной платформе https:fg.resh.edu.ru)	до 25.10.2022	Никифоров О.Ф., руководитель МС школы	Отчет о зарегистрированных педагогах и обучающихся
1.5.	Прохождение входной диагностики обучающимися на федеральной платформе https:fg.resh.edu.ru для определения уровня сформированности функциональной грамотности	Декабрь 2022	Никифоров О.Ф., руководитель МС школы, Блинова С.Н., учитель информатики	Результаты мониторинга
1.6.	Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-8 классов	Октябрь 2022, апрель 2023	Кипцевич И.А., зам. директора по УВР	Аналитическая справка по результатам ВПР
1.7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам формирования	В течение года	Никифоров О.Ф., руководитель МС школы,	Удостоверения, формирование позитивной практики

	и оценки функциональной грамотности обучающихся			
1.8.	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности.	В течение года	Боголюбова Н.Л., заместитель директора по ВР, классные руководители	
1.9.	Организация и проведение внутришкольного контроля за результативностью работы педагогического коллектива повопросу достижения качества образования	Январь, май, 2023	Милакина Л.П., Кипцевич И.Н., заместители директора по УВР, Боголюбова Н.Л., заместитель директора по ВР, Никифоров О.Ф., руководитель МС школы,	Аналитическая справка, рассмотренная на педагогических советах
1.10.	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и ценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Никифоров О.Ф., руководитель МС школы,	Аналитическая справка
2. Методическая работа направленная на поддержку педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1.	Методическое совещание « Активизация деятельности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: проблемы, пути решения»	октябрь 2022	Кипцевич И.Н., заместитель директора по УВР, Никифоров О.Ф., руководитель МС школы,	Протокол. определение единых подходов. Направленных на положительную динамику результатов формирования функциональной грамотности
2.2.	Проведение методических мастерских по направлениям: -формирование читательской грамотности; -формирование	ноябрь 2022 январь, 2023 февраль 2023	Никифоров О.Ф., руководитель МС школы, руководители методических объединений	Повышение компетентности педагогов

	математической грамотности; - формирование естественнонаучной грамотности; - формирование финансовой грамотности; - глобальные компетенции и креативное мышление	март, 2023 апрель, 2023		
2.3.	Участие педагогов в муниципальных семинарах и мастерских	Ноябрь, 2022, январь, февраль, март, 2023	Никифоров О.Ф., руководитель МС школы, руководители методических объединений	Повышение компетентности педагогов, внедрение современных методов и приемов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Организация и проведение Методического дня «Система работы школы по формированию функциональной грамотности школьников»	Март 2023	Кипцевич И.Н., заместитель директора по УВР, Никифоров О.Ф.	Повышение компетентности педагогов
2.5.	Участие педагогов в областных семинарах, видеоконференциях для педагогических работников по вопросам функциональной грамотности	в течение года	Никифоров О.Ф., руководитель МС школы,	Повышение качества образования
3 Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Прохождение входной диагностики обучающимися на федеральной платформе https:fg.resh.edu.ru для определения уровня сформированности функциональной грамотности	Декабрь 2022	Никифоров О.Ф., руководитель МС школы, Блинова С.Н., учитель информатики	Результаты мониторинга
3.2.	Реализация программы спецкурса по финансовой грамотности	В течение года	Резвухина Е.В., учитель обществознания	Мониторинг качества знаний

3.3.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности по направлениям: - читательская грамотность; -математическая грамотность; -естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции и креативное мышление	1 раз в четверть	Руководители МО	Включение дидактических материалов в образовательный процесс. Мониторинг результативности.
3.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: - открытые уроки на Всероссийском форуме «ПроеКТОрия», - онлайн-уроки финансовой грамотности	В течение года	Кипцевич И.Н., заместитель директора по УВР	Повышение учебной мотивации обучающихся, повышение качества образования обучающихся
3.5.	Организация работы педагогического коллектива по увеличению числа обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования	В течение года	Боголюбова Н.Л., заместитель директора по ВР, классные руководители	Увеличение доли обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования.
3.6.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности (интеллектуальные игры, соревнования, квесты)	В течение года по плану воспитательной работы	Боголюбова Н.Л., заместитель директора по ВР, классные руководители	Фотоотчет
3.7.	Работа по коррекции выявленных проблем у	В течение года	Кипцевич И.Н., Милакина Л.П.	Преодоление дефицитов на

	обучающихся		заместители директора по УВР, Боголюбова Н.Л., заместитель директора по ВР	основе диагностики достижений обучающихся