

**Дорожная карта повышения качества образования
МАОУ ООШ №19
на 2021-2022 гг**

1. Анализ исходного состояния проблемы

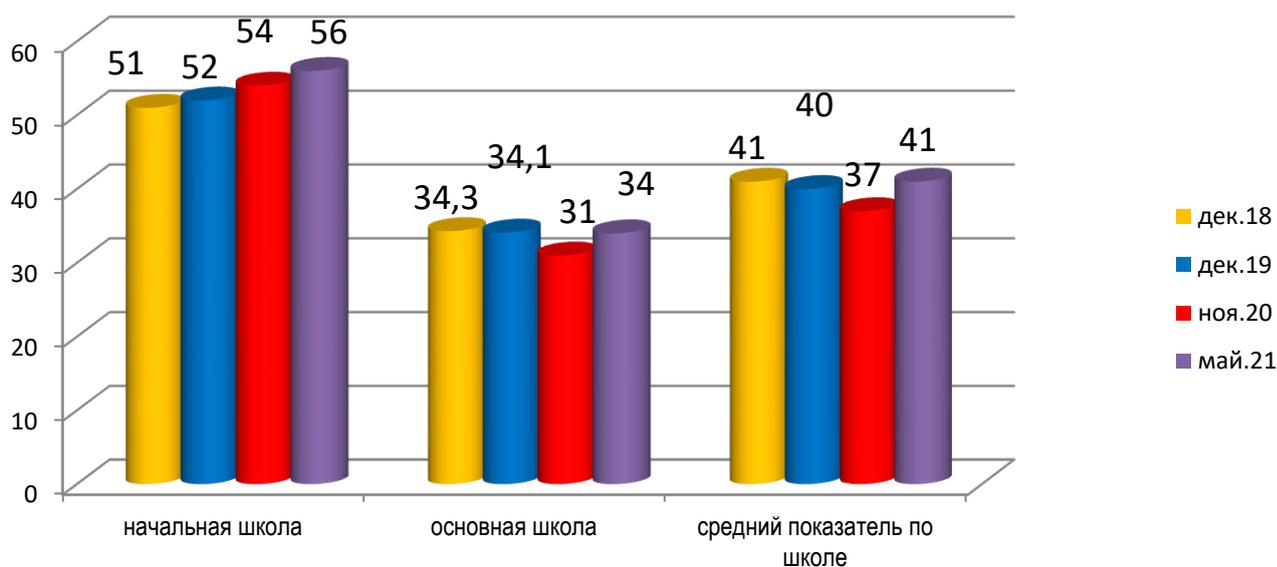
Контингент обучающихся школы за последние три года:

	Уровень образования	параллель	Количество классов – комплектов	Количество обучающихся	Из них		
					Углубленное изучение отдельных предметов	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
конец 2019 года	Начальная школа	1 классы	3	68		15	
		2 классы	2	57		3	
		3 классы	2	52		6	
		4 классы	4	79	47	15	
	Всего			11	256	47	39
	Основная школа	5 классы	3	61		4	
		6 классы	3	67		6	
		7 классы	3	66		4	
		8 классы	4	84		18	
		9 классы	3	59	40	2	
	Всего			16	337	40	34
Всего по школе			27	593	87 (15%)	73 (12%)	
конец 2020 года	Начальная школа	1 классы	2	60		1	
		2 классы	3	65		12	
		3 классы	2	60		3	
		4 классы	2	54		7	
	Всего			9	239	0	23
	Основная школа	5 классы	4	80	47	15	
		6 классы	3	61		4	
		7 классы	3	72		8	
		8 классы	3	68		4	
		9 классы	4	84		16	
	Всего			17	365		47
Всего по школе			26	604	47(8%)	70 (12%)	
2021 года	Начальная школа	1 классы	2	54		1	
		2 классы	2	61	31	2	
		3 классы	3	61		13	
		4 классы	2	60		4	
	Всего			9	236	31	20
	Основная школа	5 классы	3	51		8	
		6 классы	4	81	46	13	
		7 классы	3	60		5	
		8 классы	3	71		7	
9 классы		3	65		2		

	Всего	16	328	46	35
	Всего по школе	25	564	77 (14%)	55 (10%)

Статистические данные показывают непростой контингент обучающихся МАОУ ООШ №19: нет роста количества детей, мотивированных к углубленному изучению предметов, и большая доля обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) – 10 %.

Диаграмма «Динамика качества обученности в МАОУ ООШ №19 за 3 года»



В диаграмме наглядно отражено, что в 2020 году по сравнению с декабрем 2018 наблюдается снижение среднего по школе показателя качества знаний (на 4 %), при росте в начальной школе (на 3%) и снижении в основной школе. В 2021 незначительное повышение по всем уровням: до 56 % в начальной школе, до 34% в основной школе, и возвращение к показателям 2018 года в среднем по школе.

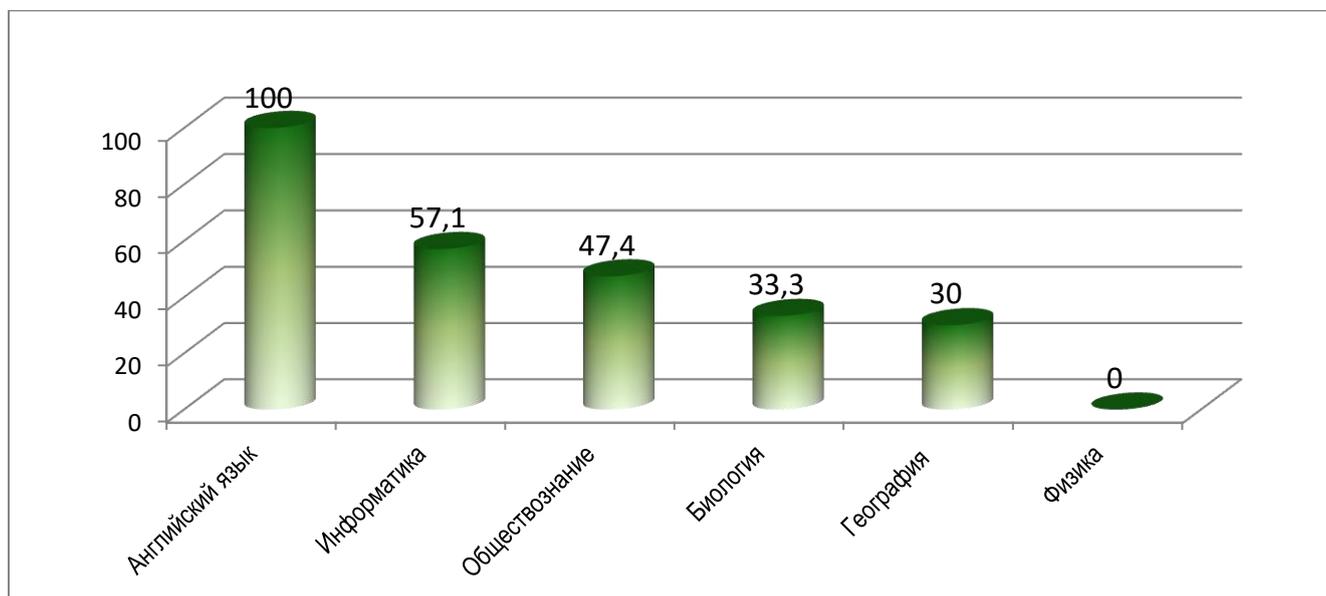
Результаты государственной итоговой аттестации 2021 (в т. ч. ГВЭ и контрольных работ по выбору в формате ОГЭ):

Форма	Предмет	Количество участников	Оценка				Качество знаний, %	Обученность, %
			5	4	3	2		
ОГЭ	Русский язык	69	5	30	31	3	50,7	96
	Математика	69	1	14	44	10	21,7	85,5
ГВЭ	Русский язык	6	0	4	2	0	66,7	100
	Математика	9	0	3	6	0	33,3	100
КР-9	География	20	0	6	12	2	30	90
	Английский язык	2	1	1	0	0	100	100
	Физика	2	0	0	2	0	0	100
	Информатика	14	1	7	6	0	57,1	100
	Обществознание	19	0	9	10	0	47,4	100
	Биология	3	0	1	2	0	33,3	100

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года показали крайне низкое количество отличных результатов по всем предметам учебного плана. Отличные результаты

отсутствуют в результатах контрольных работ по географии, физике, обществознанию, биологии.

Рейтинг предметов по качеству знаний по результатам КР-9 2021 года



Крайне низкие результаты получены по результатам основного государственного экзамена по математике:

17 выпускников пересдавали экзамен повторно в основные сроки в резервный день.

10 выпускников пересдавали экзамен в дополнительный осенний период.

5 выпускников пересдавали экзамен в резервный день дополнительного осеннего периода.

В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

1. Изменение системного подхода к управлению качеством образования в школе в связи с переходом на ФГОС ООО.
2. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству у учащихся, учителей, родителей.
3. Незначительность изменений на протяжении нескольких лет в качественных показателях успеваемости учащихся в школе.
4. Несовершенство рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе.
5. Низкое качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2021 году

2. Планируемые мероприятия реализации программы развития

Мероприятие	Прогнозируемый результат	Срок реализации	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении
Основные направления деятельности по реализации программы				
1. Принятие к реализации «Программы	- повышение качества общего образования;	Учебный год	Директор школы: Лашина Н.А,	

	<p>повышения качества обучения учащихся МАОУ ООШ №19 г. Кандалакша, осваивающих общеобразовательные программы основного (общего) образования в 2021-2022 годы» членами педагогического коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение оснащенности учебных предметов диагностической базой - улучшение оснащенности учебных кабинетов учебно –лабораторным оборудованием, дальнейшее совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения 		Заместитель директора по УВР: Кипцевич И.Н. Заместитель директора по ВР Боголюбова Н.Л.	
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач (внесение изменений в должностные обязанности).	Четкая регламентация деятельности по реализации Программы.	Учебный год	Директор школы: Лашина Н.А, Заместитель директора по УВР: Кипцевич И.Н. Заместитель директора по ВР Боголюбова Н.Л.	
3	Проведение мониторингов: - отслеживание качественной успеваемости по предметам; - отслеживание качественной успеваемости по классам; - результаты итоговой аттестации. - результаты независимой оценки качества образования	Предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе.	Учебный год	Заместитель директора по УВР: Кипцевич И.Н. Заместитель директора по ВР Боголюбова Н.Л. Руководители ШМО; учителя-предметники	
4	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя.	Повышение квалификации педагогических работников. Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов	Учебный год	Заместители директора по УВР: Кипцевич И.Н. Милакина Л.П. Заместитель директора по ВР Боголюбова Н.Л.	
5	Применение в процессе обучения информационных технологий.	Цифровая компетентность учителей и учащихся.	Учебный год	Администрация школы, учителя - предметники	
6	Работа школы по проблеме формирования устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности	Повышение качества знаний обучающихся.	Учебный год	Заместители директора по УВР: Кипцевич И.Н. Заместитель директора по ВР	

	учащихся в системе личностно-ориентированного обучения.			Боголюбова Н.Л. учителя-предметники; классные руководители.	
Работа учителей-предметников школы по повышению качества образования					
1.	1. подготовка тематического планирования, дидактических материалов, контрольно – измерительных материалов на основе анализа результатов работы за предыдущий год, 2. Разработка планов индивидуальной адресной поддержки учащихся по предмету	1. разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. повышение качества подготовки детей. 3. устранение неуспеваемости.	10 сентября 2021 20 сентября 2021	Учителя–предметники, классные руководители.	
3.	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации 2. Составление социальных паспортов, выявление индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Разработка комплекса	1.Активизация мотивации обучения. Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации. 2. Адаптация учащихся к учебной деятельности. 3. Рациональная организация повторения изученного материала 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания учебных предметов 6. Повышение имиджа школы.	Октябрь 2021 30 сентября 2021 Сентябрь 2021 По планам методических объединений	Заместитель директора по УВР: Кипцевич И.Н., классные руководители 8,9х классов Классные руководители Заместитель директора по УВР: Кипцевич И.Н., Участники методических объединений	

	мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения				
4.	<p>1. Соблюдение щадящего режима/подхода в начале изучения новых предметов.</p> <p>2. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>3. Консультации по запросам учащихся и родителей.</p> <p>4. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>5. Организация тематических методических дней.</p> <p>6. Анализ выбора предметов для итоговой аттестации учащимися 9-х классов</p> <p>7. Анализ предварительного выбора предметов для итоговой аттестации учащимися 8-х классов</p> <p>6. Внеурочная деятельность по предметам</p> <p>7. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p>	<p>1. Развитие у детей метапредметных компетенций</p> <p>2. Корректировка планов работы. Создание планов работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>3. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении отдельных тем.</p> <p>4. Повышение качества преподавания.</p> <p>5. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>7. Психологическая готовность к ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p>	<p>Сентябрь 2021</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану повышения квалификации</p> <p>По планам ШМО</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>Март 2022</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР: Кипцевич И.Н, Руководители МО, Учителя – предметники</p> <p>Руководители МО, Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Учителя 9 классов</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Учителя 9 классов</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники</p>	

	<p>9. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.</p> <p>10. Проведение диагностических и мониторинговых работ.</p> <p>11. Проведение репетиционных экзаменов.</p>		<p>В течение года</p> <p>По плану контроля</p> <p>По школе: 27.11.21 04.12.21 11.12.21 18.12.21</p>	<p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Учителя 9 классов</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Руководители МО, Учителя – предметники</p>	
5.	<p>1. Проведение совещаний по предварительным итогам учебных периодов (четвертей, полугодий)</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в т.ч. на платформе «Сириус».</p> <p>4. Подготовка проектно-исследовательских работ, итоговых проектов</p> <p>5. Анализ итогов учебных периодов (четвертей, полугодий)</p>	<p>1. Список учащихся, требующих особого внимания</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших учебный период (четверть, полугодие) с одной «3» или «4».</p> <p>3. Развитие коммуникативных навыков, социальных компетенций</p> <p>4. Корректировки учебно – тематического планирования.</p> <p>5. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>7. Повышение качества преподавания (обмен опытом, работа в творческих группах). Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат</p>	<p>Ноябрь 2021, Январь 2022, Март 2022, Июнь 2022</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021, Январь 2022,</p>	<p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Педколлектив</p> <p>Все учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Руководители МО, Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Заместитель директора по ВР Боголюбова НЛ, Учителя - руководители проектов</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Педколлектив</p>	

	<p>6. Проведение родительских собраний по итогам учебных периодов (четвертей, полугодий)</p> <p>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>8. В соответствии со списком сдающих ГИА организация дополнительных занятий/консультаций и их проведение.</p> <p>9. Оперативная связь с родителями, индивидуальная работа с родителями</p> <p>10. Проведение тематических недель.</p> <p>11. Работа методических объединений и творческих групп.</p> <p>12. Открытые уроки педагогов по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний».</p>		<p>Март 2022, Июнь 2022</p> <p>Ноябрь 2021, Январь 2022, Март 2022, Июнь 2022</p> <p>По планам ШМО</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>По планам ШМО</p>	<p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, классные руководители, Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Руководители МО, Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Учителя 9 кл.</p> <p>Администрация, учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Руководители МО,</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, классные руководители, Учителя – предметники</p>	
6.	<p>1. Организация текущего повторения материала, пройденного за год (при необходимости, корректировка программ)</p>	<p>1. Организация повторительных уроков, консультаций по отдельным темам.</p> <p>2. Психологическая готовность к ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Все учителя – предметники</p>	

	<p>2. Консультирование родителей / законных представителей по вопросам ГИА</p> <p>3. Организация психолого - педагогической поддержки учащихся выпускных классов при подготовке к ГИА</p> <p>4. Проведение итогового контроля знаний (промежуточная аттестация).</p> <p>5. Анализ результатов работы учителя-предметника за год. Планирование повышения квалификации на следующий учебный год.</p>	<p>аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Психологическая готовность учащихся к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель, май (по плану ВШК)</p> <p>По плану ШМО</p>	<p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, классные руководители, Учителя – предметники</p> <p>Педагог – психолог, ППК</p> <p>Заместитель директора по УВР Кипцевич И.Н, Учителя – предметники</p> <p>Руководители МО, Учителя – предметники</p>	
--	--	--	---	---	--

Организация управления качеством образования учащихся в 2021 - 2022 уч. г.

	Форма	Содержание	Сроки	Ответственный	
1	<p>Педагогический совет. Цель: разработка стратегии и тактики педагогической деятельности по повышению качества образования</p>	<p>Комплексный анализ работы педагогического коллектива МАОУ ООШ №19 за 2020/2021 учебный год и задачи на 2021/2022 учебный год</p>	<p>Август 2021</p>	<p>Администрация школы</p>	
2	<p>Совещания «Итоги I полугодия, работа с резервом качества» «Предварительные итоги III четверти, результаты обобщающий контроль»:</p>	<p>Итоги полугодия, работа с резервом качества. Предварительные итоги III четверти, обобщающий контроль: организация индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях</p>	<p>Декабрь 2022 Февраль 2022</p>	<p>Администрация школы</p>	
3	<p>Совещания при директоре Цель: оперативное регулирование управления качеством образования</p>	<p>Результаты диагностических работ по предметам учебного плана, репетиционных экзаменов по предметам по выбору</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Администрация школы</p>	

		<p>Выполнение практической части образовательной программы по биологии, химии, физике, географии, информатике, технологии.</p> <p>Состояние подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 кл.</p> <p>Промежуточная аттестация 1-8 классов</p> <p>Итоговый контроль обученности, воспитанности, уровня здоровья учащихся</p>	<p>Март 2022</p> <p>Январь 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Апрель 2022</p>		
4	<p>Школьные методические объединения Цель: методическое обеспечение эффективности образовательного процесса</p> <p>МО учителей начальных классов</p>	<p>МО классных руководителей <u>Мониторинги:</u> 1. «Качество воспитательной работы в школе»; 2. «Психолого-мотивационные мониторинги»; 3. «Уровень воспитанности учащихся»</p> <p>«занятие практикум по стартовой диагностике «Школьный старт»; «Учебные занятия по теме «Формирование личностных УУД».</p> <p>Работа в малых группах: Просмотр и анализ учебных занятий». «Фрагмент урока, отражающий потенциал учебника, как средство получения личностных и метапредметных результатов». «Пополнение и обновление банка данных по результатам мониторинговых и диагностических</p>	<p>Не реже, чем один раз в четверть</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Январь: 2022</p> <p><u>Май:</u> 2022</p>	Руководители МО	

	<p>МО учителей математики и МО естественнонаучных предметов</p>	<p>исследований»</p> <p>1 . дифференцированный подход в подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с разным уровнем сформированности математической компетенции.</p> <p>2. Повышение качества знаний учащихся через развитие познавательного интереса к предметам естественно-математического цикла, с помощью современных педагогических и информационных технологий, а также вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.</p> <p>3. Использование возможностей цифровых образовательных платформ «ЯКласс», «Учи.ру», Skysmart и др. в организации контроля знаний обучающихся</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>Февраль 2022</p>		
	<p>МО учителей русского языка и литературы и</p>	<p>1) круглый стол «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»</p> <p>2) выступления из опыта работы «Методическая копилка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по отработке грамматических разборов - организации текущего повторения - организация работы по изучению сквозных сложных орфографических и пунктуационных тем - организация индивидуальной работы по 	<p>Октябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p>		

		<p>ликвидации пробелов в знаниях учащихся</p> <p>3) консультации «Методика организации работы по формированию функциональной грамотности» (Морозова ЛП.)</p> <p>«Комплексный анализ текста на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций» (Позднякова АВ.)</p> <p>Разработка памяток для учащихся («Виды грамматических разборов», «Правописание приставок», «Слова-исключения» «Памятка по написанию сочинения» «Памятка по написанию изложения»)</p>	Февраль 2022		
	<p>МО учителей технологии, физической культуры, преподавателей - организаторов ОБЖ</p>	<p>1. Мониторинг изучения уровня сформированности компетентностей учащихся через формирование у подростков умений и навыков здорового образа жизни, сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>2. Лего-робототехника и аддитивные технологии как часть образовательной программы по технологии</p>	<p>Ноябрь 2021</p> <p>Февраль 2022</p>		
	<p>Участие педагогов в методических мероприятиях (Семинары, вебинары, практикумы, консультации, круглые столы, педагогические мастерские)</p> <p><i>Цель:</i> повышение</p>	<p>Вебинары – согласно плану ИРО</p> <p>Педагогические чтения по темам самообразования;</p> <p>Организация работы</p>	<p>Согласно плану ИРО</p> <p>По планам школьных методических</p>	Все педагоги	

	<p>профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>проблемной группы по работе ШЦП СБ (Позднякова А.В.)</p> <p>Методическая неделя: Педагогический практикум «Учитель в ногу со временем. Проектирование современного урока» (взаимопосещения, мастер классы)</p>	<p>объединен ий</p> <p>Октябрь 2021 – апрель 2022</p> <p>Февраль 2021</p>		
	<p>Организация работы с родителями Цель: удовлетворение образовательных потребностей родителей, совершенствование общественного управления образовательным учреждением</p>	<p>Родительское собрание для категорийных семей «Правовые аспекты, связанные с ответственностью за воспитание детей» с приглашением инспектора ПДН</p> <p>Родительское собрание для родителей будущих первоклассников</p> <p>Родительские собрания по вопросам итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году</p> <p>Родительское собрание «Помощь в правильной профориентации ученика » Консультация «Выполнение ребенком домашнего задания. Контроль и помощь со стороны родителей (законных представителей)»</p>	<p>Январь 2021</p> <p>2 полугодие</p> <p>Октябрь 2021 Февраль 2022, апрель 2022</p> <p>ноябрь 2021</p> <p>январь 2022</p>	<p>Заместитель по ВР Боголюбова Н.Л.</p> <p>Заместитель по УВР Милакина ЛП.</p> <p>Заместитель по УВР Кипцевич ИН.</p> <p>Классные руководители</p>	